

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)
(9856)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Autres candidats	3	23	9	9	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	57	36	36	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	53	36	36	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	3	3	0	
			Masculin	16	6	6	0	
			Total	23	9	9	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	0	0	0	0 %
			Masculin	53	36	36	7	100 %
			Total	57	36	36	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	2	2	0	0 %
			Masculin	47	34	34	6	100 %
			Total	53	36	36	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	4	3	3	0	
				AB	6	4	4	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	12	9	9	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	2	0
		Sans mention			20	8	8	1	14,3 %
		AB			16	10	10	3	42,9 %
		B			12	12	12	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				TB	2	2	2	1	14,3 %		
				TBF	2	2	2	0	0 %		
				Total	57	36	36	7	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	5	2	2	0	0 %
						Sans mention	33	22	22	5	83,3 %
						AB	10	7	7	1	16,7 %
						B	4	4	4	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						Total	53	36	36	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	5	0	
			En réorientation	5	4	4	0	
			Non scolarisés	7	0	0	0	
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	
			Total	23	9	9	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	35	35	6	85,7 %
			En réorientation	3	1	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	57	36	36	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	47	33	33	6	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	53	36	36	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	37	33	33	6
		Autres doublettes		13	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74 %	97,1 %	97,1 %	100 %
		Autres doublettes	26 %	2,9 %	2,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau scolaire	moyenne élève / moyenne classe en MATHS Sciences et matières technique	Très important
Savoir-être	Attitude	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Adéquation entre la lettre et la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Compatibilité entre les activités et la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont à partir des éléments fournis commission de recrutement au sein des enseignants des encadrants du lycée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Signature :

Stéphane LEGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent Simone Veil