

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)  
(9856)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Autres candidats	4	24	18	18	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	64	58	58	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	63	47	47	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	21	15	15	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	1	14,3 %
			Masculin	58	52	52	6	85,7 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	8	8	0	0 %
			Masculin	55	39	39	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	11	11	3	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				AB	4	1	1	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	8	8	0	0 %
				Sans mention	22	19	19	5	71,4 %
				AB	23	22	22	2	28,6 %
				B	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	8	8	0	0 %
				Sans mention	38	25	25	6	100 %
				AB	11	10	10	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	8	8	1	25 %
			En réorientation	5	5	5	2	50 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	2	2	1	25 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	55	55	6	85,7 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	43	43	6	100 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52	38	38	4
			Autres doublettes	5	4	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en réalisation de productions mécaniques. option réalisation et suivi de production	35	34	34	4
			Autres spécialités	24	21	21	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,2 %	90,5 %	90,5 %	80 %
		Autres doublettes	8,8 %	9,5 %	9,5 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (9856)	Jury par défaut	Technicien en réalisation de productions mécaniques. option réalisation et suivi de production	59,3 %	61,8 %	61,8 %	80 %
		Autres spécialités	40,7 %	38,2 %	38,2 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau scolaire	moyenne élève / moyenne classe en MATHS Sciences et matières technique	Très important
Savoir-être	Attitude	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Adéquation entre la lettre et la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Compatibilité entre les activités et la formation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les spécialités au lycée n'ont aucun lien avec la filière.  
Niveau scolaire dans certaines spécialités

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont à partir des éléments fournis commission de recrutement au sein des enseignants, des encadrants du lycée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels  
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

**Signature :**

Stéphane LEGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent Simone Veil