

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	2	40	3	5	26	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	47	41	44	26	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	52	19	20	26	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Le candidat doit pouvoir s'adapter à différentes pratiques de travail :

-en équipe

-en projet

-sur poste informatique : il sera amené à travailler sur des logiciels de Dessin Assisté par Ordinateur (logiciel Catia),

de Conception de Fabrication Assistée par Ordinateur

-à l'atelier pour mettre en œuvre des machines de production

Il doit aimer prendre des initiatives, ce qui l'amènera à piloter des projets et choisir des solutions en argumentant ses choix.

Il ne doit pas être réticent à apprendre car notre domaine requiert des connaissances dans de nombreux domaines technologiques.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général classique, du co-enseignement math-techno, du co-enseignement anglais-Techno et des matières technologiques sous forme de TD et TP.

Période de formation en Entreprise de 8 semaines en fin de 1ère année.

Examen sous forme de contrôle en cours de formation excepté une épreuve de Culture générale et expression et une épreuve de l'enseignement technologique.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont à partir des éléments fournis commission de recrutement au sein des enseignants des encadrants du lycée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels  
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations  
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)  
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau scolaire	moyenne élève / moyenne classe en MATHS Sciences et matières technique	moyenne élève / moyenne classe en MATHS Sciences et matières technique	Très important
Savoir-être	Attitude	Appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation	Contenu de la lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Adéquation entre la lettre et la formation	Adéquation entre la lettre et la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Compatibilité entre les activités et la formation	Compatibilité entre les activités et la formation	Complémentaire

**Signature :**

Stéphane LEGER,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent  
Simone Veil