

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	2	108	16	20	25	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	107	50	71	25	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	37	22	24	25	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

L'étudiant devra réaliser son dossier avec motivation. La lettre de motivation est essentielle pour comprendre pourquoi il choisit la filière et notre établissement.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENTS GENERAUX : (13h)

Mathématiques

Physique-Chimie

Culture générale et expression

Anglais

Anglais technique

Communication technique et commerciale

ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES : (12h)

Bilan climatisation, bilan frigorifique

Transfert de Chaleur / Echangeurs

Mécanique des fluides / Acoustique

Electrotechnique / Habilitation Electrique

Développement durable, énergies renouvelables/Sécurité incendie / Eclairage

Régulation / GTC / GTB

Traitement de l'air / Installations climatiques (systèmes, ventilation)

Installations frigorifiques: technologie et dimensionnement

TRAVAUX PRATIQUES :(6h)

Froid mise en service /dépannage/optimisation /réglage/ mesures

Climatisation et hydraulique :mise en service /réglage/optimisation/ mesures

Systèmes de régulation

RAPPORTS ET CONDUITE DE PROJET :

Suivi des rapports d'activités et Conduite de projet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont à partir des éléments fournis commission de recrutement au sein des enseignants des encadrants du lycée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scolaire	Moyenne élève / classe en maths sciences et matières techno.	Moyenne élève / classe en maths sciences et matières techno.	Très important
Savoir-être	Attitude	Appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation	Contenu de la lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Adéquation entre la lettre et la formation	Adéquation entre la lettre et la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Compatibilité entre les activités et la formation.	Compatibilité entre les activités et la formation.	Complémentaire

Signature :

Stéphane LEGER,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent
Simone Veil