

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle	Jury par défaut	Autres candidats	9	138	32	43	24	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	101	29	41	24	26
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	165	45	63	24	26

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La BANQUE : un recruteur important en France

La BANQUE est l'un des premiers employeurs du secteur privé en France avec plus de 370 000 salariés. Elle recherche des conseillers alliant compétences techniques, notamment juridiques, financières et fiscales, à des capacités comportementales et commerciales.

Un chargé de clientèle est avant tout un commercial

Il conseille et vend des produits bancaires et des produits d'assurances.

Il est l'interlocuteur privilégié des clients qu'il reçoit en rendez-vous.

Il développe son fonds de commerce grâce à des opérations de démarchage, de prospection et gère celui-ci avec une approche risque.

Matières facultatives: Certification AMF.

Les atouts du lycée Charles le Chauve

Le lycée forme des étudiants depuis 2002, date de création nationale de la formation, avec un taux de réussite toujours largement supérieur à la moyenne nationale.

Le lycée est implanté en plein cœur de Marne-la-Vallée, secteur possédant un réseau bancaire dynamique et en plein développement.

L'équipe pédagogique travaille en étroite collaboration avec l'ensemble des partenaires bancaires de la région.

Pour toutes informations, n'hésitez pas à vous rendre sur le site Internet du Lycée Charles-le-Chauve  
: <https://lyceecharleslechauve.eu/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'enseignants de la filière concernée se réunit pour examiner les dossiers des candidats et procéder à leur classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention toute particulière est portée par les membres de la commission aux résultats scolaires du cycle terminal, aux annotations de la fiche avenir ainsi qu'aux notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. Sont également regardées les appréciations sur les bulletins qui témoignent de l'investissement, de la capacité de travail et de l'implication en classe. Enfin, le projet de formation et toutes les activités saisies constituent un élément important pour mieux cerner la personnalité du candidat et sa motivation pour la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères généraux	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes et appréciations des bulletins scolaires et des résultats aux épreuves anticipées	Essentiel
	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Résultats en langues, français, matières commerciales, économiques et juridiques lorsqu'elles sont présentes en priorité. Les moyennes obtenues dans les autres matières ont également été examinées.	Notes et appréciations des bulletins scolaires / fiche avenir notes épreuves anticipées.	Essentiel
	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Résultats scolaires	- Notes et appréciations des bulletins et/ou fiche avenir. Notes aux épreuves anticipées - Résultats du Baccalauréat si session antérieure	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de communication écrite et orale. Compétences relationnelles. Intérêt pour le management des entreprises. Capacité d'évoluer dans des environnements numériques.	Examen de l'ensemble des appréciations dans toutes les disciplines et de l'appréciation générale de chaque bulletin.	Appréciations des bulletins et/ou fiche avenir. - Projet professionnel, activités extra-scolaires et centres d'intérêt.	Essentiel
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux,	- Sens du relationnel. - Ouverture sur le monde de	Appréciations des bulletins et/ou fiche avenir. - Projet	Essentiel

	persévérance,...)	l'entreprise.	professionnel, activités extra-scolaires et centres d'intérêt.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée.	Avis du chef d'établissement	Avis sur la fiche avenir	Essentiel
	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation.	Connaissance attendue de la formation et de ses débouchés.	- Adéquation entre cursus antérieur, BTS et projet professionnel. - Intérêt pour le management, l'éco-gestion, l'actualité économique. - Projet de formation motivé	Très important
	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Capacité à se projeter dans la formation en lien avec son projet professionnel	- Projet de formation motivé, stages, expériences ou activités professionnelles, centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Volonté de s'engager dans des projets, de participer à la vie sociale et associative.	Participation à la vie de l'établissement, à des associations, engagement citoyen.	Fiche avenir Centres d'intérêt Activités extra-scolaires	Très important

**Signature :**

Philippe NICOLAS,  
Proviseur de l'établissement Lycée Charles Le Chauve