

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9851)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9851)	Jury par défaut	Autres candidats	5	72	62	24	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	323	197	123	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	381	219	69	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9851)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	19	7	1	33,3 %
			Masculin	52	43	17	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	156	111	70	9	52,9 %
			Masculin	167	86	53	8	47,1 %
			<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>197</b>	<b>123</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	160	112	44	9	69,2 %
			Masculin	221	107	25	4	30,8 %
			<b>Total</b>	<b>381</b>	<b>219</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9851)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	6	2	0	0 %
				Sans mention	46	42	15	3	100 %
				AB	11	10	5	0	0 %
				B	4	4	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	26	2	0	0	0 %
				Sans mention	116	48	22	7	41,2 %
				AB	117	86	59	10	58,8 %
				B	51	48	32	0	0 %
				TB	12	12	9	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>197</b>	<b>123</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	35	5	0	0	0 %
				Sans mention	254	132	21	7	53,8 %
				AB	72	63	32	5	38,5 %
				B	19	19	16	1	7,7 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>381</b>	<b>219</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9851)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	37	16	1	33,3 %
			En réorientation	14	13	6	2	66,7 %
			Non scolarisés	12	10	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	270	182	118	15	88,2 %
			En réorientation	21	7	1	1	5,9 %
			Non scolarisés	31	7	3	1	5,9 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>197</b>	<b>123</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	305	206	67	13	100 %
			En réorientation	23	6	1	0	0 %
			Non scolarisés	50	6	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>381</b>	<b>219</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9851)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	234	152	60	13
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	67	39	4	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	48	22	5	0
			Autres doublettes	17	4	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	101	74	54	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	84	59	48	9
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	39	20	6	0
			Autres spécialités	72	37	11	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9851)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,9 %	70 %	87 %	100 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,3 %	18 %	5,8 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	13,1 %	10,1 %	7,2 %	0 %
		Autres doublettes	4,6 %	1,8 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9851)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	34,1 %	38,9 %	45,4 %	47,1 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	28,4 %	31,1 %	40,3 %	52,9 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	13,2 %	10,5 %	5 %	0 %
		Autres spécialités	24,3 %	19,5 %	9,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Critères généraux	Notes et appréciations des bulletins scolaires et des résultats aux épreuves anticipées	Essentiel
	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Notes et appréciations des bulletins scolaires / fiche avenir notes épreuves anticipées.	Essentiel
	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	- Notes et appréciations des bulletins et/ou fiche avenir - Notes aux épreuves anticipées - Résultats du Baccalauréat si session antérieure	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en communication écrite et orale. Capacité d'évoluer dans des environnements numériques.	Appréciations des bulletins et/ou fiche avenir - Projet professionnel, activités extra - scolaires et centres d'intérêt.	Essentiel
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...)	Appréciations des bulletins et/ou fiche avenir - Projet professionnel, activités extra - scolaires et centres d'intérêt.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé, stages, expériences ou activités professionnelles, centres d'intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Volonté de s'engager dans des projets, de participer à la vie sociale et associative.	Fiche avenir, Centres d'intérêt, Activités extra-scolaires	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

### Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

## **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

## **Série STI2D**

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Résultats très insuffisants dans les disciplines fondamentales;
- Manque d'assiduité

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Niveau en langue : lecture des bulletins scolaires;
- Niveau dans les disciplines professionnelles: lecture des bulletins scolaires;
- Niveau dans les disciplines générales: lecture des bulletins scolaires;
- Comportement: appréciations sur les bulletins scolaires;
- Travail: appréciations sur les bulletins scolaires;
- Appréciation de la rédaction de la lettre de motivation;
- Distance domicile-lycée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attendons des candidats qu'ils démontrent une réelle motivation pour la formation, illustrée par un projet cohérent et réfléchi.

Une attention particulière est portée à l'assiduité, la qualité de l'expression écrite, la régularité des résultats scolaires, appréciations incluses, ainsi qu'à l'investissement personnel; engagement, stages, projets.

Nous conseillons aux candidats de valoriser leurs expériences, et de montrer en quoi elles nourrissent leur projet d'étude.

**Signature :**

Patrick ROMANOW,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Le Chauve