

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Autres candidats	3	71	52	29	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	90	60	60	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	95	92	55	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	46	38	23	1	50 %
			Masculin	25	14	6	1	50 %
			Total	71	52	29	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	58	41	41	6	66,7 %
			Masculin	32	19	19	3	33,3 %
			Total	90	60	60	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	62	59	40	11	64,7 %
			Masculin	33	33	15	6	35,3 %
			Total	95	92	55	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	2	0	0 %
				Sans mention	33	25	14	0	0 %
				AB	18	18	12	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	57	48	29	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	3	0	0	
				AB	4	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	14	4	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	4	4	0	0 %
				Sans mention	33	21	21	7	77,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	33	25	25	2	22,2 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	90	60	60	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	7	0	0	0 %
				Sans mention	64	62	34	12	70,6 %
				AB	17	17	15	5	29,4 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	95	92	55	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	33	25	2	100 %
			En réorientation	18	13	3	0	0 %
			Non scolarisés	10	5	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	0	0	0 %
			Total	71	52	29	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	53	53	8	88,9 %
			En réorientation	9	3	3	1	11,1 %
			Non scolarisés	10	2	2	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	90	60	60	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	78	76	47	13	76,5 %
			En réorientation	6	5	2	0	0 %
			Non scolarisés	10	10	5	4	23,5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	95	92	55	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	56	55	37	12
			Autres doublettes	32	31	18	5
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	47	38	38	5
			Autres spécialités	36	19	19	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	63,6 %	64 %	67,3 %	70,6 %
		Autres doublettes	36,4 %	36 %	32,7 %	29,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56,6 %	66,7 %	66,7 %	62,5 %
		Autres spécialités	43,4 %	33,3 %	33,3 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Rappel des critères généraux	Notes et appréciations des bulletins scolaires et des résultats aux épreuves anticipées	Essentiel
	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Notes et appréciations des bulletins scolaires / fiche avenir notes épreuves anticipées.	Essentiel
	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	- Notes et appréciations des bulletins et/ou fiche avenir. Notes aux épreuves anticipées - Résultats du Baccalauréat si session antérieure - Résultats en DNL si suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en communication écrite et orale. Capacité d'évoluer dans des environnements numériques.	Appréciations des bulletins et/ou fiche avenir. - Projet professionnel, activités extra-scolaires et centres d'intérêt.	Essentiel
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...)	Appréciations des bulletins et/ou fiche avenir. - Projet professionnel, activités extra-scolaires et centres d'intérêt.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation.	Avis sur la fiche avenir	Essentiel
	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation.	- Adéquation entre cursus antérieur, BTS et projet professionnel. - Intérêt pour le management, l'éco-gestion, l'actualité économique. - Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	- Projet de formation motivé, stages, expériences ou activités professionnelles, centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Volonté de s'engager dans des projets, de participer à la vie sociale et associative.	Fiche avenir, Centres d'intérêt, Activités extra-scolaires	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les formations analysent les candidatures en avril-mai 2025 à partir des critères qu'elles ont définis et de leur niveau d'importance. Une fois l'analyse des candidatures terminée, **chaque formation transmet son classement à Parcoursup** afin que les candidats puissent consulter les réponses des formations à tous leurs vœux à compter du 30 mai 2025.

Une attention particulière est apportée à l'analyse des bulletins scolaires (notes et appréciations, ainsi qu'aux lettres de motivation.

L'assiduité est essentielle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention toute particulière est portée par les membres de la commission aux résultats scolaires du cycle terminal, aux annotations de la fiche avenir ainsi qu'aux notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. Sont également regardées les appréciations sur les bulletins qui témoignent de l'investissement, de la capacité de travail et de l'implication en classe. Enfin, le projet de formation et toutes les activités saisies constituent un élément important pour mieux cerner la personnalité du candidat et sa motivation pour la formation.

Signature :

Patrick ROMANOW,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Le Chauve