

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée George Sand - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée George Sand - BTS - Services - Support à l'action managériale (9849)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée George Sand - BTS - Services - Support à l'action managériale (9849)	Jury par défaut	Autres candidats	2	43	43	20	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	110	110	75	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	167	167	61	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée George Sand - BTS - Services - Support à l'action managériale (9849)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	28	13	1	100 %
			Masculin	15	15	7	0	0 %
			Total	43	43	20	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	90	90	62	9	81,8 %
			Masculin	20	20	13	2	18,2 %
			Total	110	110	75	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	118	118	50	10	100 %
			Masculin	49	49	11	0	0 %
			Total	167	167	61	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée George Sand - BTS - Services - Support à l'action managériale (9849)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	23	23	12	0	0 %
				AB	7	7	6	1	100 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	35	35	20	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	0	0	
				AB	2	2	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	8	8	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	17	9	0	0 %
				Sans mention	48	48	28	6	54,5 %
				AB	33	33	27	4	36,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	11	11	10	1	9,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	110	110	75	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	99	99	19	2	20 %
				AB	54	54	36	6	60 %
				B	6	6	6	2	20 %
				Total	167	167	61	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée George Sand - BTS - Services - Support à l'action managériale (9849)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	21	12	1	100 %
			En réorientation	13	13	7	0	0 %
			Non scolarisés	7	7	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Total	43	43	20	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	86	66	8	72,7 %
			En réorientation	6	6	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	17	17	7	2	18,2 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	110	110	75	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	136	136	53	5	50 %
			En réorientation	10	10	3	1	10 %
			Non scolarisés	21	21	5	4	40 %
			Total	167	167	61	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée George Sand - BTS - Services - Support à l'action managériale (9849)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	77	77	34	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51	51	21	3
			Autres doublettes	23	23	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58	58	45	3
			Autres spécialités	41	41	22	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée George Sand - BTS - Services - Support à l'action managériale (9849)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	51 %	51 %	57,6 %	66,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33,8 %	33,8 %	35,6 %	33,3 %
		Autres doublettes	15,2 %	15,2 %	6,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée George Sand - BTS - Services - Support à l'action managériale (9849)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58,6 %	58,6 %	67,2 %	33,3 %
		Autres spécialités	41,4 %	41,4 %	32,8 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat en Rh	Moyenne obtenue	Essentiel
	Français	Résultats obtenues aux épreuves anticipées	Essentiel
	Résultat en LV1 Anglais	Moyenne obtenue	Très important
	Économie- droit-management	Résultats obtenues aux épreuves anticipées et moyenne obtenues	Essentiel
	Math, Lv2 Espagnol, philosophie, H-G	Moyennes obtenues	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir	Avis et commentaires issus de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication dans la scolarité, Sérieux , Mentions (félicitations, compliments /tableau d'honneur, encouragements), Assiduité	Implication dans la scolarité, Sérieux , Mentions (félicitations, compliments /tableau d'honneur, encouragements), Assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le candidat doit démontrer sa motivation pour la formation dans sa lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux analyse les résultats académiques des candidats ainsi que leur fiche avenir en paramétrant l'Outil d'Aide à la Décision (OAD), proposé par Parcoursup. Les membres de la commission analysent chaque dossier en indiquant une notation sur des éléments qualitatifs tels que le projet de formation motivé et les bulletins scolaires, selon des critères définies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de compléter l'ensemble des rubriques proposées par Parcoursup. A noter, que dans la lettre de motivation, il est

important de préciser la raison pour laquelle le candidat a choisi cette formation au regard de son parcours professionnel.

Signature :

SANDRA BENARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

George Sand