

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Gué-à-Tresmes - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Gué-à-Tresmes - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (9846)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gué-à-Tresmes - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (9846)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	116	68	68	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gué-à-Tresmes - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (9846)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	67	38	38	6	50 %
			Masculin	49	30	30	6	50 %
			Total	116	68	68	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Gué-à-Tresmes - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (9846)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	30	26	26	6	75 %
				AB	19	17	17	2	25 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	56	49	49	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	8	8	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	15	11	11	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	3	2	2	0	0 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	5	5	5	3	100 %
				Total	10	8	8	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	35	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gué-à-Tresmes - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (9846)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	60	51	51	9	75 %
			En réorientation	10	7	7	2	16,7 %
			Non scolarisés	21	9	9	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	24	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	116	68	68	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gué-à-Tresmes - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (9846)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Evolution des résultats tout au long du parcours scolaire	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Disposer de compétences relationnelles, disposer de compétences pour travailler en équipe, disposer des compétences dans au moins deux langues vivantes, s'intéresser aux métiers de l'hôtellerie restauration	Important
Savoir-être	Savoir-être :	Goût du contact, sens du service, ténacité, rigueur, esprit d'équipe, curiosité, autonomie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet :	La lettre de motivation fera l'objet d'une lecture attentive permettant d'apprécier la motivation du candidat.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement maison des lycéens, délégué de classe, conseil d'administration...	Investissement et engagement de l'élève	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

/

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lettre de motivation

CV

Bulletins première et terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Seront recherchés tous points permettant de mesurer:

- La capacité de travail en équipe
- La capacité à s'adapter à des situations variées
- La capacité relationnelle propre aux métiers des services et de la relation client
- La capacité d'organisation et d'autonomie
- Des compétences de communication écrite et orale
- La pratique de deux langues vivantes dont l'anglais

Signature :

Marc NIZOU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Gué-à-Tresmes