

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Gué-à-Tresmes - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Gué-à-Tresmes - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (9843)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gué-à-Tresmes - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (9843)	Jury par défaut	Autres candidats	2	61	30	11	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	57	43	43	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gué-à-Tresmes - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (9843)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	16	4	0	
			Masculin	33	14	7	0	
			Total	61	30	11	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	14	14	2	25 %
			Masculin	39	29	29	6	75 %
			Total	57	43	43	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Gué-à-Tresmes - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (9843)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	
				Sans mention	9	4	0	0	
				AB	5	2	1	0	
				B	3	2	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	21	11	3	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	24	10	2	0	
				AB	7	7	5	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	35	18	8	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	3	1	0	0	
				Total	5	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	7	7	2	25 %
				AB	23	18	18	5	62,5 %
				B	11	11	11	1	12,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	57	43	43	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Gué-à-Tresmes - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (9843)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	29	11	0	
			En réorientation	7	0	0	0	
			Non scolarisés	5	0	0	0	
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	
			Autres	1	1	0	0	
			Total	61	30	11	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	42	42	8	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
Total	57		43	43	8	100 %		

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Gué-à-Tresmes - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation (9843)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats scolaires, positionnement au sein de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Appréciations des professeurs tout au long de la scolarité.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Assiduité, Investissement dans la scolarité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations	Pertinence de la lettre de motivation: cohérence du projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Activités et engagements divers	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

/

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cohérence du parcours scolaire au regard de la formation choisie

Résultats aux examens (bac de français, math, histoire géographie, ...)

Bulletins scolaires

Acquis méthodologiques mesurable dans les appréciations

Savoir-être : assiduité, capacité à s'investir, esprit d'équipe, curiosité,...

Pièces du dossier : lettre de motivation, CV

Avis de la fiche avenir lorsqu'elle est renseignée par l'équipe pédagogique de l'établissement d'origine

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Sera recherché tout élément permettant de discerner :

- Autonomie de travail
- Curiosité et intérêt pour le domaine d'activité
- Capacité à s'adapter à la charge de travail
- Capacité à travailler en équipe

Signature :

Marc NIZOU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Gué-à-Tresmes