

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Bougainville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Bougainville - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	3	115	10	11	5	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	19	12	13	5	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	24	13	18	5	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Le BTS ACSE (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise) se veut généraliste pour enseigner les fondamentaux de la gestion d'exploitation agricole.

Pour pouvoir gérer un système d'exploitation agricole, il faut pouvoir justifier de compétences de management et de gestion, tout en ayant une bonne connaissance du milieu rural et agricole, des différentes techniques et systèmes d'élevage et de cultures.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS ACSE forme des techniciens supérieurs capables de diriger une exploitation agricole (polyculture-élevage, horticulture, arboriculture...) ou de travailler dans le secteur para-agricole.

Le titulaire de ce BTS ACSE peut:

- conseiller dans une chambre d'agriculture, un centre de gestion,
- contrôler la qualité dans un organisme de collecte de produits agricoles par exemple,
- être animateur de développement territorial pour une collectivité locale par exemple.

Il peut aussi être technico-commercial dans une entreprise approvisionnant les agriculteurs.

Cette formation polyvalente allie l'enseignement général, les techniques agricoles, l'économie et la gestion en s'appuyant sur des visites, des rencontres avec les professionnels, des cas concrets.

12 semaines de stage individuel en entreprise font aussi partie intégrante de la formation.

Le diplôme du BTS ACSE est obtenu pour moitié en contrôle continu, pour moitié en épreuves finales.

Peuvent être admis dans ce BTS ACSE les détenteurs d'un bac général ou technologique et les bons dossiers de bac professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les critères liés à la formation tels que la motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet sont autant appréciés par la Commission que les résultats et les compétences académiques du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Diplôme	Cursus scolaire Résultats /Moyennes	Obtention du BAC	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis / Savoir-faire / Compétences	Notes des bulletins Notes de la Fiche Avenir	Appréciations enseignants / Bulletins trimestriels / Remontées des notes / Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Attitude face au travail Autonomie Implication	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation / Connaissance de la formation / Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Cohérence du vœu / Motivation / Attentes de la formation / Projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Critère optionnel	Critère optionnel	Complémentaire

Signature :

Clément TREDANIEL,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole
Bougainville