

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institution Saint Aspais - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Institution Saint Aspais - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (9834)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institution Saint Aspais - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (9834)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	158	16

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	notes du bac de français	Important
	résultats de 1ères et Terminales	bulletins de 1ères et terminales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'assistant de gestion de PME-PMI doit posséder des compétences variées relevant aussi bien : de sa personnalité (relationnel, forte disponibilité, esprit d'analyse et de synthèse, organisé, rigoureux, fiable...); de savoirs personnels. Il s'agit de connaissances « techniques » acquises dans différentes disciplines telles que l'économie, le droit, le domaine comptable, administratif, commercial, de la communication...	S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	Essentiel
Savoir-être	Concentration et investissement en cours	appréciations sur bulletin	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	PFM en rapport avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Lecture des appréciations des bulletins

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lecture des appréciations des candidats : à soigner donc dès la classe de première. Nous regardons ensuite la proximité géographique du candidat : trop loin, il ne vient pas, donc nous ne les retenons plus

**Signature :**

Luc THUILLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Institution

Saint Aspais