

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Louis Lumiere - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Louis Lumiere - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	8	280	36	48	30	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	377	80	112	30	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	433	47	70	30	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Attendus locaux non spécifié.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation de 29 heures hebdomadaire se découpant entre Culture économique, juridique et managériale (anciennement, éco-droit et management des entreprises), communication commerciale, Relation client et négociation-vente, Relation client à distance et digitalisation, Relation client et animations de réseaux, LVE anglais et Culture générale et expression.

Les PFMP se répartissent sur les deux années de BTS pour un total de 16 semaines.

L'étudiant conduit en autonomie, un ou plusieurs projets commerciaux dans une entreprise. Cela permettra à l'Etudiant d'acquérir et/ou approfondir des compétences professionnelles en situation réelle de travail.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pour l'examen des vœux a retenu, en appui de l'outil "aide à la décision", les critères suivants:

- filières d'origine dont série professionnelle à 415, série technologique STMG à 310 et série générale réformée à 227 pour un total de vœux exprimés de 1208 et un total de vœux confirmés à 1090.
- paramétrages des formations d'origine (origine des candidats) avec 18 BAC PRO , 9 BAC technologiques et 8 autres candidatas
- les évaluations quantitatives,
- la fiche avenir et
- la note globale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compléter absolument les onglets de la fiche avenir sur le parcours, la motivation, l'implication, les centres d'intérêts etc.

Faites en sorte de valoriser toutes vos compétences acquises.

Eviter de rédiger des lettres de motivation imprécises ou trop généralistes. La lettre doit correspondre à la formation demandée.

Il ne faut pas que l'établissement est le sentiment que votre lettre soit un copié collé.

Respecter le critère d'anonymat même dans votre lettre de motivation.

Attention à votre orthographe, faites relire les courriers. Un écrit d'une telle importance doit être parfait du point de vue de la syntaxe, de l'orthographe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	RESULTATS	bulletins première et terminale	Notes en mathématiques - Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES	Résultats scolaires	Ce champ regroupe les critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, au savoir-faire, aux capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	SAVOIR ETRE	Fiche avenir Avis équipe et chef d'établissement	- Capacité à s'investir - Capacité à fournir des efforts - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Fiche avenir et bulletins	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Fiche avenir	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif	Complémentaire

Signature :

SULLY MALET,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Louis Lumière