

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation	Jury par défaut	Autres candidats	1	82	1	1	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	58	35	41	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	54	31	43	21	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Précisions sur la formation :

Les spécificités abordées sont :

- les toitures plates
- les façades en bardage
- les menuiseries extérieures

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Culture générale et expression : 3h/semaine
- Mathématiques : 4h/semaine
- Physique / chimie : 3h/semaine
- Anglais : 2h/semaine
- Enseignement technologique en anglais : 1h/semaine
- Conduite d'une opération : 6h/semaine  
(planification, gestion des ressources, étude économique, gestion administrative d'un projet ...)
- Technologie des enveloppes : 5h/semaine  
(bardage, menuiseries extérieures, étanchéités des toitures, désenfumage, sécurité incendie, étanchéité à l'air ...)
- Sciences de l'ingénieur : 6h/semaine  
(comportement structure, thermique, acoustique, éclairage)
- Economie et gestion : 2h/semaine
- Prévention / santé : 1h/semaine

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux s'est réunie dès réception des dossiers.  
Chacun d'eux a été examiné de façon objective et transparente.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session :

Culture générale et expression : 3h/semaine

- Mathématiques : 4h/semaine

- Physique / chimie : 3h/semaine

- Anglais : 2h/semaine

- Enseignement technologique en anglais : 1h/semaine

- Conduite d'une opération : 6h/semaine

(planification, gestion des ressources, étude économique, gestion administrative d'un projet...)

- Technologie des enveloppes : 5h/semaine

(bardage, menuiseries extérieures, étanchéités des toitures, désenfumage, sécurité incendie, étanchéité à l'air..)

- Sciences de l'ingénieur : 6h/semaine

(comportement structure, thermique, acoustique, éclairage)

- Economie et gestion : 2h/semaine

- Prévention / santé : 1h/semaine

### Enseignements pris en compte par la commission d'examens des vœux :

- Français
- Mathématiques
- Sciences physiques
- Enseignement professionnel et /ou technique

### Conseil aux candidats pris en compte :

Une cohérence du projet dans la poursuite d'études

une régularité sur l'investissement dans le travail

Pas d'absentéisme non justifié

Une posture d'apprentissage

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Notes de 1ère et de terminale	notes de 1ère et de terminale moyenne coefficientée	Important
	Mathématiques	notes de 1ère et de terminale	notes de 1ère et de terminale moyenne coefficientée	Important
	Sciences Physiques	notes de 1ère et de terminale	notes de 1ère et de terminale moyenne coefficientée	Important
	Enseignement transversal filière technologique	notes de 1ère et de terminale moyenne coefficientée	notes de 1ère et de terminale moyenne coefficientée	Important
	Enseignement professionnel	notes de 1ère et de terminale moyenne coefficientée	notes de 1ère et de terminale moyenne coefficientée	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail acquisition de la démarche scientifique	mention sur l'investissement appréciation des professeurs de mathématiques et sciences physiques	mention sur la posture de l'élève au cours d sa scolarité : assiduité, attitude.	Important
Savoir-être	posture	mention sur la posture de l'élève au cours de sa scolarité: assiduité, attitude	indications données par l'établissement d'origine	Important
	Investissement	mention sur l'investissement de l'élève dans sa scolarité	Mention sur l'investissement de l'élève dans sa scolarité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet dans le parcours du candidat	Lettre de motivation pertinente	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Cohérence du projet dans le parcours du candidat	Cohérence du projet de poursuite d'études	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

MYRIAM ERIPRET,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Benjamin Franklin