

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9826)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9826)	Jury par défaut	Autres candidats	1	20	18	3	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	58	58	56	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	55	55	26	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9826)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	6	1	0	0 %
			Masculin	14	12	2	1	100 %
			Total	20	18	3	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	14	14	3	30 %
			Masculin	44	44	42	7	70 %
			Total	58	58	56	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	10	8	2	50 %
			Masculin	45	45	18	2	50 %
			Total	55	55	26	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9826)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	11	11	2	1	100 %
				AB	3	3	1	0	0 %
				Total	15	15	3	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	0	0		
			AB	1	1	0	0		
			Total	5	3	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	4	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	4	40 %
				AB	26	26	26	4	40 %
				B	9	9	9	2	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	58	58	56	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	33	33	13	2	50 %
				AB	14	14	8	2	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	55	55	26	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9826)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	3	1	100 %
			En réorientation	4	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Total	20	18	3	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	53	51	7	70 %
			En réorientation	2	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	20 %
			Total	58	58	56	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	52	52	24	3	75 %
			En réorientation	3	3	2	1	25 %
			Total	55	55	26	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9826)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	43	43	22	1
			Autres doublettes	5	5	1	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Benjamin Franklin - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9826)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,6 %	89,6 %	95,7 %	50 %
		Autres doublettes	10,4 %	10,4 %	4,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	notes de 1ère et de terminale moyenne coefficientée.	Important
	Mathématiques	notes de 1ère et de terminale moyenne coefficientée	Important
	Sciences Physiques	notes de 1ère et de terminale moyenne coefficientée	Important
	Enseignement transversal filière technologique	notes de 1ère et de terminale moyenne coefficientée	Important
	Enseignement de spécialité	notes de 1ère et de terminale moyenne coefficientée	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Mention sur l'investissement, appréciation des professeurs de mathématiques et sciences physiques	mention sur la posture de l'élève au cours d sa scolarité : assiduité, attitude.	Important
Savoir-être	posture	Comportement, absentéisme, retards	Important
	Investissement	Mention sur l'investissement de l'élève dans sa scolarité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Pertinence et qualités rédactionnelles.	Important
	Cohérence du projet	Cohérence du projet de poursuite d'études	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée de professeurs d'enseignement technologique et d'enseignement général se réunit à réception des dossiers.

Chaque dossier est examiné de façon objective et transparente :

- 60% pour les résultats académiques, compétences académiques, acquis méthodologiques et savoirs-faire.
- 40% pour le savoir-être, la motivation, la connaissance de la formation, et la cohérence du projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit se renseigner sérieusement sur les objectifs et les attentes de la formation et en faire référence dans son projet motivé.

L'intitulé exact de la formation doit être mentionné dans le projet motivé.

Si le candidat effectue une réorientation (bac technologique ou professionnel hors domaine de la construction, ou bac général sans spécialité scientifique) doit exposer de façon claire et précise ses raisons ainsi que ses motivations.

Signature :

MYRIAM ERIPRET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Benjamin Franklin