

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Thibaut de Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Thibaut de Champagne - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	9	115	18	18	20	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	52	33	36	20	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	65	36	50	20	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Le BTS gestion de la PME forme les futurs collaborateurs de la direction d'une très petite, petite ou moyenne entreprise. Les missions nécessitent de la part du titulaire du diplôme un rôle de gestionnaire généraliste et une polyvalence.

De ce fait la formation exige de la part du candidat des qualités d'adaptation et d'initiative. Les différentes activités requièrent une forte composante communicationnelle aussi bien à l'écrit qu'à l'oral et une aptitude à rendre compte des actions et missions. Il est impératif de pouvoir analyser et synthétiser l'environnement économique et juridique de l'entreprise pour alerter et être une force de proposition auprès du chef d'entreprise.

Il est essentiel également d'avoir une approche des outils de communication et d'information et la volonté de les utiliser dans les tâches quotidiennes.

Le profil du candidat pour cette formation implique un esprit coopératif, de la rigueur, de la discrétion de l'autonomie et une présentation professionnelle pour véhiculer l'image de l'entreprise.

De plus la maîtrise de l'anglais est fortement conseillée

Un cadre privilégié dans une ville classée au patrimoine de l'UNESCO avec des possibilités d'hébergements nombreuses dans des locations meublées.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Disciplines générales :

- Culture générale et Expression
- Anglais (obligatoire)
- Langue vivante facultative (par correspondance)
- Culture économique, juridique et managériale (CEJM)

Disciplines professionnelles :

- D1 : Gérer la relation avec les clients et le fournisseurs
- D2 : Participer à la gestion des risques et à la pérennisation de l'entreprise
- D3 : Gérer le personnel et contribuer à la gestion des Ressources Humaines
- D4 : Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME
- Communication
- Atelier de Professionnalisation
- Culture économique, juridique et managériale appliquée (CEJMA)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à bien soigner vos lettres de motivation  
et à détailler votre parcours.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères généraux d'examen des vœux	Les notations	Le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Alexis MARTINEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée Thibaut de Champagne

