

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	818	262	225	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	366	129	113	14	40 %
			Masculin	452	133	112	21	60 %
			Total	818	262	225	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	0	0	0	0 %
				Sans mention	134	16	9	0	0 %
				AB	109	70	60	6	54,5 %
				B	37	26	25	3	27,3 %
				TB	11	8	8	2	18,2 %
				Total	310	120	102	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	135	28	18	5	20,8 %
				AB	108	70	62	14	58,3 %
				B	45	38	37	5	20,8 %
				TB	9	6	6	0	0 %
				Total	303	142	123	24	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	
				Sans mention	16	0	0	0	
				AB	17	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				Total	44	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	113	0	0	0	
				AB	40	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				Total	159	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	523	236	206	31	88,6 %
			En réorientation	91	20	16	4	11,4 %
			Non scolarisés	81	6	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	118	0	0	0	0 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	818	262	225	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	125	57	47	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	47	23	21	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30	13	11	0
			Autres doublettes	73	24	21	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	238	123	109	21
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34	13	10	2
			Autres doublettes	22	5	3	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	45,5 %	48,7 %	47 %	54,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,1 %	19,7 %	21 %	27,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,9 %	11,1 %	11 %	0 %
		Autres doublettes	26,5 %	20,5 %	21 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	81 %	87,2 %	89,3 %	87,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	11,6 %	9,2 %	8,2 %	8,3 %
		Autres doublettes	7,5 %	3,5 %	2,5 %	4,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacités à réussir aux épreuves d'examen.	Résultat au Baccalauréat. Notes convenables dans les disciplines essentielles.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à réussir aux épreuves d'examen.	Résultat au Baccalauréat. Notes convenables dans les disciplines essentielles.	Important
Savoir-être	Comportement, assiduité, investissement.	Elève présent en classe et non perturbateur. Appréciations globales du conseil de classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière et l'établissement	Connaissance des métiers visés par la formation. Projet personnel clair et construit. Lettre de motivation, appréciation des enseignants dans les matières concernées.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-	-	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers : notre établissement a analysé les relevés de notes, les résultats obtenus dans les matières clés, ainsi que les appréciations des professeurs. La cohérence entre le projet de formation du candidat et son parcours académique est également prise en compte.

Critères spécifiques des établissements : nous avons accordé de l'importance à certaines compétences, à l'engagement personnel (activités extra-scolaires, stages), et à la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attitude face au travail doit être exemplaire

Signature :

Stephane FRAIOLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leonard De Vinci