

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9816)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9816)	Jury par défaut	Autres candidats	18	651	386	116	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	414	373	58	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9816)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	332	234	82	12	70,6 %
			Masculin	319	152	34	5	29,4 %
			Total	651	386	116	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	192	180	31	9	56,3 %
			Masculin	222	193	27	7	43,8 %
			Total	414	373	58	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9816)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	2	0	0	0 %
				Sans mention	67	41	5	1	50 %
				AB	40	30	10	1	50 %
				B	3	3	2	0	0 %
				Total	117	76	17	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	40	10	0	0	0 %
				Sans mention	330	171	29	10	66,7 %
				AB	127	103	49	3	20 %
				B	26	25	20	2	13,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	524	310	99	15	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	3	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	45	22	1	0	0 %
				Sans mention	171	155	11	4	25 %
				AB	133	131	22	6	37,5 %
				B	56	56	19	5	31,3 %
				TB	9	9	5	1	6,3 %
				Total	414	373	58	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9816)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	508	315	100	14	82,4 %
			En réorientation	72	37	10	1	5,9 %
			Non scolarisés	60	32	4	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	2	1	5,9 %
			Total	651	386	116	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	353	313	52	12	75 %
			En réorientation	25	25	2	2	12,5 %
			Non scolarisés	33	32	3	2	12,5 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	414	373	58	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9816)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	268	159	56	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	99	54	15	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	90	60	22	2
			Autres doublettes	44	27	6	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	121	109	22	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	96	89	29	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	77	69	5	2
			Autres spécialités	91	83	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9816)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,5 %	53 %	56,6 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,8 %	18 %	15,2 %	20 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18 %	20 %	22,2 %	13,3 %
		Autres doublettes	8,8 %	9 %	6,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9816)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	31,4 %	31,1 %	39,3 %	56,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	24,9 %	25,4 %	51,8 %	31,3 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	20 %	19,7 %	8,9 %	12,5 %
		Autres spécialités	23,6 %	23,7 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacités à réussir aux épreuves d'examen.	Résultat au Baccalauréat. Notes convenables dans les disciplines essentielles.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en Lettres, LV, H-G et Mathématiques	Notes sur les bulletins et surtout les appréciations des enseignants.	Important
Savoir-être	Comportement, assiduité, investissement.	Elève présent en classe et non perturbateur. Appréciations globales du conseil de classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière et l'établissement	Connaissance des métiers visés par la formation. Projet personnel clair et construit. Lettre de motivation, appréciation des enseignants dans les matières concernées.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-	-	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers : notre établissement a analysé les relevés de notes, les résultats obtenus dans les matières clés, ainsi que les appréciations des professeurs. La cohérence entre le projet de formation du candidat et son parcours académique est également prise en compte.

Critères spécifiques des établissements : nous avons accordé de l'importance à certaines compétences, à l'engagement personnel (activités extra-scolaires, stages), et à la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attitude face au travail doit être irréprochable

Signature :

Stephane FRAIOLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leonard De Vinci