

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (9814)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (9814)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	271	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacités à réussir aux épreuves d'examen.	Résultat au Baccalauréat. Notes convenables dans les disciplines essentielles.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les disciplines Technologiques, en Mathématiques et Physique.	Notes sur les bulletins et surtout les appréciations des enseignants.	Important
Savoir-être	Comportement, assiduité, investissement.	Elève présent en classe et non perturbateur. Appréciations globales du conseil de classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière et l'établissement	Connaissance des métiers visés par la formation. Projet personnel clair et construit. Lettre de motivation, appréciation des enseignants dans les matières concernées.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	.	.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

**Examen des dossiers** : notre établissement a analysé les relevés de notes, les résultats obtenus dans les matières clés, ainsi que les appréciations des professeurs. La cohérence entre le projet de formation du candidat et son parcours académique est également prise en compte.

**Critères spécifiques des établissements** : nous avons accordé de l'importance à certaines compétences, à l'engagement personnel (activités extra-scolaires, stages), et à la lettre de motivation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Une attitude irréprochable en classe

**Signature :**

Stephane FRAIOLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leonard De Vinci