

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception de produits industriels (9812)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception de produits industriels (9812)	Jury par défaut	Autres candidats	19	124	124	86	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	48	46	46	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception de produits industriels (9812)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	21	19	3	18,8 %
			Masculin	103	103	67	13	81,3 %
			Total	124	124	86	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	1	11,1 %
			Masculin	42	40	40	8	88,9 %
			Total	48	46	46	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception de produits industriels (9812)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	2	0	0 %
				Sans mention	19	19	12	4	100 %
				AB	8	8	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	34	34	19	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	5	0	0 %
				Sans mention	49	49	34	6	75 %
				AB	18	18	15	2	25 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	81	81	60	8	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	7	7	6	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	2	1	1	25 %
				Total	9	9	7	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	5	5	0	0 %
				Sans mention	17	16	16	5	55,6 %
				AB	13	13	13	3	33,3 %
				B	9	9	9	1	11,1 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	48	46	46	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception de produits industriels (9812)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	90	90	64	8	50 %
			En réorientation	18	18	12	3	18,8 %
			Non scolarisés	9	9	4	2	12,5 %
			Scolarité étrangère	7	7	6	3	18,8 %
			Total	124	124	86	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	37	37	7	77,8 %
			En réorientation	4	4	4	1	11,1 %
			Non scolarisés	5	5	5	1	11,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	48	46	46	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception de produits industriels (9812)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74	74	57	7
		Autres doublettes		6	6	2	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Production - Conception de produits industriels (9812)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,5 %	92,5 %	96,6 %	87,5 %
		Autres doublettes	7,5 %	7,5 %	3,4 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats aux examens.	Notes convenables dans les disciplines essentielles.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en Mathématiques, Physique et disciplines Technologiques.	Notes sur les bulletins scolaires et appréciations des enseignants.	Important
Savoir-être	Comportement, assiduité, investissement.	Elève présent en classe et non perturbateur d'après les appréciations globales du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière et l'établissement.	Lettre de motivation qui montre une connaissance des métiers visés par la formation. Projet personnel clair et construit.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-	-	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers : notre établissement a analysé les relevés de notes, les résultats obtenus dans les matières clés, ainsi que les appréciations des professeurs. La cohérence entre le projet de formation du candidat et son parcours académique est également prise en compte.

Critères spécifiques des établissements : nous avons accordé de l'importance à certaines compétences, à l'engagement personnel (activités extra-scolaires, stages), et à la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Adoptez une attitude irréprochable en classe

Signature :

Stephane FRAIOLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leonard De Vinci