

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Amyot - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jacques Amyot - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	48	740	287	293	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière B/L (Lettres et sciences sociales) avec ses deux niveaux, Lettres supérieures et Première supérieure, est la seule filière des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) proposées par le lycée Jacques Amyot. Elle est ouverte aux bacheliers généraux qui ont poursuivi l'étude des mathématiques jusqu'en terminale et témoignent de bonnes compétences dans l'ensemble des disciplines de la filière.

La formation exigeante de cette CPGE, s'appuyant sur les acquis de terminale se donne pour objectif d'amener progressivement les étudiants au niveau requis pour poursuivre avec succès l'une des voies très diverses qui prolongent les enseignements dispensés.

Les élèves des CPGE du lycée Jacques Amyot sont efficacement préparés aux concours d'écoles, d'instituts,... recrutant sur le programme de cette filière:

- Ecoles Normales Supérieures
- ENSAE, ENSAI
- 4 écoles d'ingénieurs (ENSIM, ENSC Bordeaux, EPITA, UTT)
- CELSA
- Instituts d'Etudes Politiques
- Ecoles de commerce (BCE, Ecricome)
- etc...

Cette formation est reconnue dans le cadre des études supérieures de l'espace européen et permet à chaque élève d'acquérir un crédit de 120 ECTS (60 par année).

Les étudiants du lycée Jacques Amyot sont encouragés tout au long de leur formation à donner le meilleur d'eux-mêmes et sont particulièrement accompagnés vers la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

6 binômes de professeurs ont été constitués. Chaque binôme était souverain dans l'organisation de son classement effectué à partir de l'attribution à chaque candidature d'une note sur 20. Avant de faire le classement définitif, nous avons effectué une évaluation collective de six dossiers ayant des profils variés afin d'établir une harmonisation et de nous mettre d'accord sur nos critères.

Ce classement est effectué en priorité à partir d'une série de critères scolaires :

- L'excellence des résultats
- L'attitude face au travail en classe (comportement en classe, assiduité) et personnel (régularité, investissement, approfondissement)
- Le suivi d'une spécialité et/ou une option de mathématiques en terminales, et éventuellement en première si l'élève a arrêté cette option
- Les élèves faisant allemand LV1 et suivant les options de langues anciennes

Nous avons aussi tenu compte des candidats mentionnant avoir participé aux Journées de Portes ouvertes organisées par le lycée et par tout intérêt manifesté en particulier en faveur du lycée (consultation du site, prise de contact avec des élèves du lycée).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les objectifs sont déterminés par les épreuves des concours BL-SES et BCE et par l'intégration dans un des Instituts d'Etudes Politiques (IEP), ils englobent aussi la poursuite d'études dans des formations universitaires.

Les matières enseignées en B/L sont très variées - sciences sociales, mathématiques, histoire, français, philosophie, langues vivantes, et même latin ou géographie pour ceux qui choisiront les spécialités et options appropriées - et placées sur un pied d'égalité grâce à un volume horaire équilibré.

Deux critères sont cependant essentiels afin de réussir les deux années de classes préparatoires B/L :

- Un niveau de mathématiques solide assuré par la spécialité et/ou une option de mathématiques en terminale.
- Un bon niveau de rédaction en français afin de surmonter la succession d'épreuves écrites dans la plupart des disciplines de la B/L.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans l'ensemble des disciplines présentes dans la filière B/L	Notes	Notes solides obtenues en 1ère et terminale et progrès accomplis présents sur les bulletins et/ou la fiche avenir (pour les candidats de terminale ou en réorientation issus d'une scolarité française). Notes solides présentes sur les bulletins certifiant d'un parcours et d'un diplôme équivalent au baccalauréat pour les candidats issus d'une scolarité étrangère.	Essentiel
	Résultats en français	Notes	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat (pour les candidats de terminale ou en réorientation issus d'une scolarité française). Test de Connaissance du Français (TCF), en cours de validité, attestant d'un niveau C2 pour les candidats issus d'une scolarité étrangère.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à un travail approfondi et organisé	Appréciations	Présence d'éléments le confirmant dans les appréciations des enseignants et/ou du Chef d'établissement	Très important
	Aptitude aux raisonnements rigoureux	Appréciations	Présence dans les appréciations des enseignants et/ou du Chef d'établissement des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite comme orale.	Très important
Savoir-être	Témérité, goût de l'effort et curiosité	Appréciations	Présence d'éléments le confirmant dans les appréciations des enseignants et/ou du Chef d'établissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les humanités, les S.E.S., les mathématiques, ainsi qu'à leurs croisements.	Motivation	Cohérence et synthèse du projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Lucas DAVID,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Amyot