

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Amyot - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jacques Amyot - CPGE - PCSI (9809)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Amyot - CPGE - PCSI (9809)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	772	490	434	46

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Amyot - CPGE - PCSI (9809)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	282	183	156	12	26,1 %
			Masculin	490	307	278	34	73,9 %
			<b>Total</b>	<b>772</b>	<b>490</b>	<b>434</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Amyot - CPGE - PCSI (9809)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	86	27	27	12	27,9 %
				AB	145	112	112	12	27,9 %
				B	183	174	174	17	39,5 %
				TB	103	102	102	2	4,7 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>528</b>	<b>422</b>	<b>422</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	178	44	4	0	0 %
				AB	34	7	1	0	0 %
				B	22	10	3	2	66,7 %
				TB	9	6	3	1	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>244</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Amyot - CPGE - PCSI (9809)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	468	383	383	42	91,3 %
			En réorientation	57	41	41	1	2,2 %
			Non scolarisés	45	6	6	2	4,3 %
			Scolarité étrangère	198	60	4	1	2,2 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>772</b>	<b>490</b>	<b>434</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Amyot - CPGE - PCSI (9809)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	475	395	395	41
			Autres doublettes	43	24	24	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Amyot - CPGE - PCSI (9809)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	91,7 %	94,3 %	94,3 %	97,6 %
		Autres doublettes	8,3 %	5,7 %	5,7 %	2,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus	Notes solides obtenues en 1ère et terminale et progrès accomplis, notamment en mathématiques et sciences physiques, présents sur les bulletins et/ou la fiche avenir (pour les candidats de terminale ou en réorientation issus d'une scolarité française).	Essentiel
	Résultats en français	Bonnes notes obtenues aux épreuves anticipées de français pour les candidats en terminale ou en réorientation issus d'une scolarité française. Test de Connaissance du Français (TCF), en cours de validité, attestant d'un niveau C1 pour les candidats issus d'une scolarité étrangère.	Essentiel
	Résultats obtenus	Notes solides présentes sur les bulletins certifiant d'une équivalence baccalauréat et d'un très bon niveau de mathématiques et sciences physiques pour les candidats issus d'une scolarité étrangère.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Apptitude à un travail approfondi et organisé	Présence dans les appréciations des enseignants et/ou du Chef d'établissement	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Aptitude aux raisonnements rigoureux	Présence dans les appréciations des enseignants et/ou du Chef d'établissement des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite comme orale.	Très important
Savoir-être	Témérité, goût de l'effort et curiosité	Présence dans les appréciations des enseignants et/ou du Chef d'établissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication)	Pertinence, cohérence et synthèse du projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements au cours de la scolarité.	Éléments saisis par les élèves.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant, essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans les travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidats.

Les éléments pris en compte sont donc d'une part des éléments quantitatifs (notes obtenues dans les enseignements de spécialité scientifiques en première et terminale, notes obtenues aux épreuves anticipées de français, notes en langues vivantes et en philosophie en terminale) et d'autre part éléments qualitatifs (aptitude à un travail approfondi et organisé, aptitude, aux raisonnements rigoureux, goût de l'effort, motivation et curiosité,...). La commission prend également en compte la pertinence et la cohérence du projet de formation motivé, en particulier pour les candidats en réorientation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats recrutés doivent être intéressés par les sciences, disposer de compétences dans les différents domaines scientifiques mais également disposer de capacités de réflexion, d'argumentation et d'expression ainsi qu'une grande capacité de travail et d'organisation.

**Signature :**

Lucas DAVID,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Amyot