

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Amyot - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jacques Amyot - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	35	417	331	337	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière PCSI (classe de 1ère année) /PC (classe de 2nde année) est l'une des filières des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) scientifiques proposée par le lycée Jacques Amyot. Elle est ouverte aux bacheliers généraux désireux de poursuivre une formation scientifique fondamentale. La formation de ces filières prend pour point de départ les acquis d'un cursus pré-bac marqué par l'étude des sciences, et a pour objectif d'amener progressivement les étudiants au niveau requis pour poursuivre avec succès un cursus d'ingénieur, de chercheur, d'enseignant, de scientifique.

Parmi les filières scientifiques, la filière PCSI/PC est celle au sein de laquelle les sciences physiques et chimiques prennent le plus de place tout en maintenant un niveau élevé de mathématiques.

Les deux classes préparatoires scientifiques préparent efficacement aux cinq concours communs de recrutement des grandes écoles scientifiques :

- concours commun Ecole Polytechnique - Ecoles Normales Supérieures
- concours commun Mines-Ponts
- concours Centrale-Supelec
- concours communs Polytechnique (CCP)
- concours E3A

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte sont donc d'une part des éléments quantitatifs (notes obtenues dans les enseignements de spécialité scientifiques en première et terminale, notes obtenues lors des épreuves terminales d'enseignements de spécialité, notes obtenues aux épreuves anticipées de français, notes en langues vivantes et en philosophie en terminale) et d'autre part des éléments qualitatifs (aptitude à un travail approfondi et organisé, aptitude aux raisonnements rigoureux, goût de l'effort, motivation et curiosité,...). La commission prend également en compte la pertinence et la cohérence du projet de formation motivé, en particulier pour les candidats en réorientation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats recrutés doivent être intéressés par les sciences, disposer de compétences dans les différents domaines scientifiques mais également disposer de capacités de réflexion, d'argumentation et d'expression ainsi qu'une grande capacité de travail et d'organisation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus	notes	Notes solides obtenues en 1ère et terminale et progrès accomplis, notamment en mathématiques et sciences physiques, présents sur les bulletins et/ou la fiche avenir (pour les candidats de terminale ou en réorientation issus d'une scolarité française). Notes solides présentes sur les bulletins certifiant d'une équivalence baccalauréat et d'un très bon niveau de mathématiques et sciences physiques pour les candidats issus d'une scolarité étrangère.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en français	notes	Bonnes notes obtenues aux épreuves anticipées de français pour les candidats en terminale ou en réorientation issus d'une scolarité française. Test de Connaissance du Français (TCF), en cours de validité, attestant d'un niveau C1 pour les candidats issus d'une scolarité étrangère.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Apptitude à un travail approfondi et organisé	appréciations	Présence dans les appréciations des enseignants et/ou du Chef d'établissement	Très important
	Aptitude aux raisonnements rigoureux	appréciations	Présence dans les appréciations des enseignants et/ou du Chef d'établissement des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite comme orale.	Très important
Savoir-être	Témérité, goût de l'effort et curiosité	appréciations	Présence dans les appréciations des enseignants et/ou du Chef d'établissement.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication)	motivations	Pertinence, cohérence et synthèse du projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Lucas DAVID,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Amyot