

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	3	96	10	26	29	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	108	55	78	29	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	157	62	74	29	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements dispensés :

Culture générale et Expression

Anglais

Mathématiques

Culture Économique Juridique et Managériale

Gestion comptable, fiscale et sociale

Gestion financière

Organisation du Système d'information

Activités Professionnelles de Synthèse

Stage en entreprise obligatoire au cours de la formation (10 semaines)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Comportement
- Fiche avenir
- Bulletin (avec des critères différents suivants les différents bacs)
- Eloignement géographique

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tout d'abord, nous portons beaucoup d'attention aux appréciations des bulletins dans la classe de Terminale. Les comportements à problèmes (absentéisme, bavardages ...) sont toujours source de méfiance de notre part. Il convient donc de faire

attention à son comportement .

Il est bien sur important d'avoir une bonne moyenne, témoignant d'un bon niveau scolaire

Par ailleurs, la lettre de motivation doit être soignée et nous montrer que le candidat a envie de suivre la formation.

Un changement d'orientation est tout à fait admissible, mais il faut que le candidat explique ces nouvelles motivations.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Orthographe et argumentation. Moyenne en mathématiques	Notes aux épreuves anticipées de français. Moyenne en mathématiques	livret scolaire, bulletins et notes à l'examen.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression des notes	Capacité de l'élève à progresser et à travailler pour surmonter ses difficultés éventuelles	Notes, appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement en cours.	Appréciations des bulletins et nombre d'absences	Fiche avenir et appréciations des professeurs, nombre d'absences	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Personnalisation de la lettre de motivation	Intérêt pour la filière exprimé dans la lettre de motivation Connaissance de la formation demandée	Lettre de motivation qui exprime l'intérêt pour la formation visée. Connaissance de la formation. Fiche avenir : capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le Projet de formation motivé. Cohérence du projet Participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, centres d'intérêt	Engagements avérés du candidat	Engagements citoyen ou lycéen ou associatif. Pratique sportive	Complémentaire
---	--------------------------------	--------------------------------	--	----------------

**Signature :**

Marie-Hélène DESPIN-HIRLIMANN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre de Coubertin