

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	2	41	2	2	25	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	83	46	55	25	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	125	28	29	25	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements dispensés :

Culture générale et Expression

Anglais

Espagnol ou Allemand

Economie et Droit

Optimiser les processus administratifs

Gérer des projets

Collaborer à la GRH

Ateliers de Professionnalisation

Stage en entreprise obligatoire en cours de formation (14 semaines)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- les résultats académiques : notes moyennes, progression plus particulièrement les moyennes des matières en lien avec les attendus de la formation
- les résultats aux épreuves anticipées de la classe de 1ère
- les compétences, les acquis méthodologiques, maîtrise de la langue (français : écrit et oral)
- l'apprentissage des langues vivantes proposées par la formation
- le savoir-être : assiduité du candidat durant sa scolarité, le sérieux, l'autonomie dans le travail
- les éléments de motivation : la cohérence du projet, la connaissance de la formation, l'investissement
- les engagements du candidat : réalisation de stages ou d'expériences professionnelles, la connaissance du monde de l'entreprise, le bénévolat associatif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé au candidat de :

- se renseigner au préalable sur le contenu de la formation
- se renseigner sur les compétences attendues
- de se rendre à la journée portes ouvertes de l'établissement
- de participer à une journée d'immersion lors de la journée professionnelle (sur demande auprès de l'établissement).



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes - moyennes - progression de l'élève plus particulièrement dans les matières en lien avec les attendus de la formation	notes - moyennes - progression notamment en français, histoire- géographie, EMC, langues vivantes	moyennes des bulletins - résultats aux épreuves anticipées de la classe de première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	Compétences en communication écrite, orale et compétences relationnelles. Avoir au moins 2 langues vivantes, connaissance de l'environnement de l'entreprise. Capacité à évoluer dans un environnement numérique	- appréciations des bulletins- fiche avenir	Très important
Savoir-être	assiduité - sérieux - autonomie	Nombre d'absences, sérieux indiqué dans les appréciations des bulletins, capacité à s'investir dans le travail.	- appréciations des bulletins- fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation du projet - connaissance de la formation	Connaissance de la formation et motivation du candidat.	Capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le Projet de formation motivé Cohérence du projet Participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités et centres d'intérêt - expériences professionnelles et période de formation en milieu professionnel - Connaissance du monde de l'entreprise	Les informations transmises dans la rubrique activités et centres d'intérêt.	projet motivé : rubrique activités et centres d'intérêts. Engagements citoyen ou lycéen ou associatif. Pratique sportive	Complémentaire
---	---	--	---	----------------

**Signature :**

Marie-Hélène DESPIN-HIRLIMANN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre de Coubertin