

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	2	154	6	8	16	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	66	54	65	16	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	80	51	63	16	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements dispensés :

Culture Générale et Expression

Anglais

Mathématiques

Sciences Physiques et Chimiques Appliquées

Conception des systèmes automatiques

Conduite et réalisation de projets

Stage en Entreprise obligatoire au cours de la formation

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section. Il a été pris en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation. Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac. Etablissement du classement pour chaque groupe.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour un futur technicien.

Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et/ou technologiques et/ou professionnelles.

Soigner l'orthographe et la syntaxe.

Évoquer un projet métier cohérent par rapport à la formation visée.

Approfondir sa connaissance du BTS envisagé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et/ou technologiques et/ou professionnelles	Notes en enseignements technologiques et/ou professionnelles, les notes en mathématiques, les notes en physique-chimie	Bulletins et notes à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Qualité du savoir être	Attitude, assiduité, investissement	Compétences transversales de la fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet et adéquation entre la formation dont est issu le candidat et le BTS considéré	La pertinence et la cohérence du projet d'orientation	Fiche avenir : capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le Projet de formation motivé Cohérence du projet Participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Marie-Hélène DESPIN-HIRLIMANN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre de Coubertin