

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - TSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - TSI	Jury par défaut	Tous les candidats	24	203	143	133	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologie industrielles
Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
Série Sciences et technologie de laboratoire
Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoires aux grandes écoles TSI a pour fonction d'accroître le niveau des connaissances des bacheliers dans différents champs disciplinaires de manière à les rendre aptes à suivre une formation en grande école d'ingénieur. Elle suit un programme national élaboré en co-partenariat avec les grandes écoles. Ces connaissances sont évaluées par des concours après deux années de préparation. Les enseignements sont dispensés dans le cadre du lycée, dans des classes à faible effectif permettant un suivi individualisé de la progression de chaque étudiant. Les horaires sont les suivants : Mathématiques 10h/sem, Physique-chimie 8h/sem, Sciences de l'ingénieur 7h/sem, Informatique 2h/sem, Français-Philosophie 2h/sem, Anglais 2/sem, Accompagnement personnalisé en sciences 3h/sem. Les acquisitions sont validées au contrôle continu par le biais d'interrogations orales (2h30/sem) et devoirs surveillés (4h/sem).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les dossiers sont notés indépendamment par chaque membre de la commission? La moyenne de ces notes permet d'établir un premier classement. Ensuite, lors de la réunion de classement, les dossiers "limites" sont réexaminés pour statuer définitivement.

L'analyse des dossiers se fait en regardant les bulletins de première et de terminale, la lettre de motivation, le parcours et les centres d'intérêts personnels des candidats. Les moyennes sont comparées aux moyennes de la classe et un regard plus particulier est porté aux appréciations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Même si ce n'est pas rédhibitoire, la commission apprécie d'avoir des dossiers avec des options cohérentes avec la poursuite d'études en CPGE (options mathématiques spé/expertes, physique, sciences de l'ingénieur).

La lettre de motivation ne doit pas être un copié/collé d'une lettre trouvée sur internet, mais doit pouvoir permettre à la commission de comprendre la motivation du candidat et aussi quelques fois de justifier des résultats en deçà du niveau du candidat (maladie, problème familial, etc...).

Dans le cas particulier des élèves remplissant eux-mêmes leurs notes (candidats en lycée français à l'étranger, réorientations), ils devront joindre une copie de leurs bulletins de 1ère, de Tle et de bac et/ou, bien recopier les appréciations de tous les professeurs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques, Notes et Appréciations	Moyenne, appréciations et progression en mathématiques	- Bulletins - Fiches avenir : résultats en mathématiques.	Très important
	Résultats aux Epreuves Anticipées de Français du Baccalauréat	Notes obtenues	Notes obtenues aux épreuves anticipées.	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques, Notes et Appréciations	Moyenne, appréciations et progression dans les matières scientifiques	- Bulletins - Fiche Avenir : résultats dans les matières scientifiques, progression des moyennes.	Essentiel
	Progression des moyennes	Progression des moyennes au cours de l'année scolaire	- Bulletins - Fiche Avenir - éléments de Motivation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation du travail personnel et acquisition de la méthodologie.	- Bulletins - Fiche Avenir - éléments de motivation, acquisition de la méthode scientifique.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Efforts face au travail	- Bulletins - Fiche Avenir : progression, efforts fournis.	Essentiel
	Concentration en classe	Aptitude à pratiquer l'écoute active et à se concentrer en classe	- Bulletins - Fiche Avenir - Ecoute, concentration.	Très important

	Capacité à s'investir	Investissement personnel en classe et à la maison	- Bulletins - Fiche Avenir - Investissement dans les différentes disciplines	Important
	Implication	Attachement au travail demandé en classe et à la maison	- Bulletins - Fiche Avenir - éléments de Motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation pour la classe préparatoire	- Bulletins - Fiche Avenir - éléments de Motivation	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Cohérence du projet	- Bulletins - Fiche Avenir - Projet du candidat.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, centres d'intérêt	Engagements avérés de l'élève	Engagements citoyen ou lycéen ou associatif. Pratique sportive	Complémentaire

Signature :

Marie-Hélène DESPIN-HIRLIMANN,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre de Coubertin