

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - TSI (9803)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - TSI (9803)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	208	123	123	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - TSI (9803)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	24	14	14	4	17,4 %
			Masculin	184	109	109	19	82,6 %
			Total	208	123	123	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - TSI (9803)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	41	11	11	5	21,7 %
				AB	69	45	45	8	34,8 %
				B	52	50	50	7	30,4 %
				TB	15	15	15	3	13 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	178	122	122	23	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	1	1	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	30	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - TSI (9803)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	172	122	122	23	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	1	1	0	0 %
			Total	208	123	123	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	161	113	113	19
			Autres doublettes	15	8	8	3
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - TSI (9803)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,5 %	93,4 %	93,4 %	86,4 %
		Autres doublettes	8,5 %	6,6 %	6,6 %	13,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques, Notes et Appréciations	- Bulletins - Fiches avenir : résultats en mathématiques.	Très important
	Résultats aux Epreuves Anticipées de Français du Baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves anticipées.	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques, Notes et Appréciations	- Bulletins - Fiche Avenir : résultats dans les matières scientifiques, progression des moyennes.	Essentiel
	Progression des moyennes	- Bulletins - Fiche Avenir - éléments de Motivation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	- Bulletins - Fiche Avenir - éléments de motivation, acquisition de la méthode scientifique.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	- Bulletins - Fiche Avenir : progression, efforts fournis.	Essentiel
	Concentration en classe	- Bulletins - Fiche Avenir - Ecoute, concentration.	Essentiel
	Capacité à s'investir	- Bulletins - Fiche Avenir - Investissement dans les différentes disciplines	Très important
	Implication	- Bulletins - Fiche Avenir - éléments de Motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Bulletins - Fiche Avenir - éléments de Motivation	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	- Bulletins - Fiche Avenir - Projet du candidat.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, centres d'intérêt	Engagements citoyen ou lycéen ou associatif. Pratique sportive	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les moyennes inférieures à 11.5 cette année ainsi que les appréciations sur le comportement, telles que bavardages, absences, insolence...ont constitué des critères éliminatoires.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a bien été prise en compte lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le classement des dossiers prend en compte les notes des étudiants obtenues en première et en terminale ainsi que les appréciations de leurs professeurs. Sont notamment pénalisés, tous les dossiers faisant référence à des problèmes d'assiduité ou de comportement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux futurs candidats de construire leur parcours d'orientation dès la classe de première, afin d'acquérir des bases scientifiques solides pour leur poursuite d'études en CPGE.

Signature :

Marie-Hélène DESPIN-HIRLIMANN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre de Coubertin