

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 271 | 150 | 150 | 21 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 67 | 30 | 30 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 204 | 120 | 120 | 21 | 100 % |
| | | | Total | 271 | 150 | 150 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 42 | 10 | 10 | 5 | 26,3 % |
| | | | | AB | 65 | 44 | 44 | 11 | 57,9 % |
| | | | | B | 73 | 71 | 71 | 3 | 15,8 % |
| | | | | TB | 21 | 21 | 21 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 202 | 146 | 146 | 19 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 45 | 4 | 4 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 59 | 4 | 4 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 193 | 132 | 132 | 18 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 16 | 14 | 14 | 2 | 9,5 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 50 | 3 | 3 | 1 | 4,8 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 271 | 150 | 150 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 155 | 116 | 116 | 13 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 35 | 27 | 27 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 11 | 3 | 3 | 0 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 77,1 % | 79,5 % | 79,5 % | 68,4 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 17,4 % | 18,5 % | 18,5 % | 31,6 % |
| | | Autres doublettes | 5,5 % | 2,1 % | 2,1 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en Mathématiques | - Informations dans les bulletins et la fiche avenir : notes et appréciations dans la discipline. | Très important |
| | Résultats aux Epreuves Anticipées de Français du Baccalauréat | Note obtenue à l'écrit de français Note obtenue à l'oral de français | Complémentaire |
| | Résultats dans les matières scientifiques, Notes et Appréciations | - Bulletins - Fiche Avenir : résultats dans les matières scientifiques. | Essentiel |
| | Progression des moyennes | - Bulletins - Fiche Avenir | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | - Bulletins - Fiche Avenir - éléments de motivation | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à fournir des efforts | - Bulletins - Fiche Avenir : capacité de l'élève à fournir des efforts dans le travail et en classe. | Essentiel |
| | Concentration en classe | - Bulletins - Fiche Avenir : qualité d'écoute et de concentration relevée dans les appréciations. | Très important |
| | Capacité à s'investir | - Bulletins - Fiche Avenir : investissement dans les différentes disciplines. | Important |
| | Implication | - Bulletins - Fiche Avenir - éléments de Motivation | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | - Bulletins - Fiche Avenir - éléments de motivation | Essentiel |
| | Adéquation du projet aux débouchés de la formation | - Bulletins - Fiche Avenir - Projet du candidat | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, centres d'intérêt | Engagements citoyen ou lycéen ou associatif. Pratique sportive | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les dossiers sont notés indépendamment par chaque membre de la commission. La moyenne de ces notes permet d'établir un premier classement. Ensuite, lors de la réunion de classement, les dossiers « limites » sont réexaminés pour statuer définitivement.

L'analyse des dossiers se fait en regardant les bulletins de première et de terminale, la lettre de motivation, le parcours, et les centres d'intérêts personnels des candidats. Les moyennes sont comparées aux moyennes de la classe et un regard plus particulier est mis sur les appréciations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Même si ce n'est pas rédhibitoire, la commission apprécie d'avoir des dossiers avec des options cohérentes avec la poursuite d'études en CPGE (options mathématiques spé/expertes, physique, sciences de l'ingénieur).

La lettre de motivation ne doit pas être un copié/collé d'une lettre trouvée sur internet, mais doit pouvoir permettre à la commission de comprendre la motivation du candidat et aussi quelques fois de justifier des résultats en deçà du niveau du candidat (maladie, problème familial, etc...).

Dans le cas particulier des élèves remplissant eux-mêmes leurs notes (candidats en lycée français à l'étranger, réorientations), ils devront joindre une copie de leurs bulletins de 1ère, de Tle et de bac et/ou, bien recopier les appréciations de tous les professeurs.

Signature :

Marie-Hélène DESPIN-HIRLIMANN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre de Coubertin