

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	24	237	170	139	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire aux grandes écoles PTSI a pour fonction d'accroître le niveau des connaissances des bacheliers dans différents champs disciplinaires de manière à les rendre aptes à suivre une formation en grande école d'ingénieur. Elle suit un programme national élaboré en co-partenariat avec les grandes écoles. Ces connaissances sont évaluées par des concours après deux années de préparation. Les enseignements sont dispensés dans le cadre du lycée, dans des classes à faible effectif permettant un suivi individualisé de la progression de chaque étudiant. Les horaires sont les suivants : Mathématiques 11h/sem, Physique-chimie 8h/sem, Sciences de l'ingénieur 8,5h/sem, Informatique 2h/sem, Français-Philosophie 2h/sem, Anglais 2/sem. Les acquisitions sont validées au contrôle continu par le biais d'interrogations orales (2h30/sem) et devoirs surveillés (4h/sem).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les dossiers sont notés indépendamment par chaque membre de la commission. La moyenne de ces notes permet d'établir un premier classement. Ensuite, lors de la réunion de classement, les dossiers « limites » sont réexaminés pour statuer définitivement.

L'analyse des dossiers se fait en regardant les bulletins de première et de terminale, la lettre de motivation, le parcours, et les centres d'intérêts personnels des candidats. Les moyennes sont comparées aux moyennes de la classe et un regard plus particulier est mis sur les appréciations.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Même si ce n'est pas rédhibitoire, la commission apprécie d'avoir des dossiers avec des options cohérentes avec la poursuite d'études en CPGE (options mathématiques spé/expertes, physique, sciences de l'ingénieur).

La lettre de motivation ne doit pas être un copié/collé d'une lettre trouvée sur internet, mais doit pouvoir permettre à la commission de comprendre la motivation du candidat et aussi quelques fois de justifier des résultats en deçà du niveau du candidat (maladie, problème familial, etc...).

Dans le cas particulier des élèves remplissant eux-mêmes leurs notes (candidats en lycée français à l'étranger, réorientations), ils devront joindre une copie de leurs bulletins de 1ère, de Tle et de bac et/ou, bien recopier les appréciations de tous les professeurs.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques	Résultats dans les matières concernées	- Informations dans les bulletins et la fiche avenir : notes et appréciations dans la discipline.	Très important
	Résultats aux Epreuves Anticipées de Français du Baccalauréat	Notes du baccalauréat 1ère	Note obtenue à l'écrit de français Note obtenue à l'oral de français	Complémentaire
	Résultats dans les matières scientifiques, Notes et Appréciations	Résultats dans les matières concernées	- Bulletins - Fiche Avenir : résultats dans les matières scientifiques.	Essentiel
	Progression des moyennes	Éléments qui montrent le travail régulier de l'élève	- Bulletins- Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Autonomie et méthode de travail	- Bulletins- Fiche Avenir- éléments de motivation	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Attitude face au travail	- Bulletins - Fiche Avenir : capacité de l'élève à fournir des efforts dans le travail et en classe.	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations sur les bulletins scolaires	- Bulletins - Fiche Avenir : qualité d'écoute et de concentration relevée	Très important

			dans les appréciations.	
	Capacité à s'investir	Investissement en classe et dans le travail personnel	- Bulletins - Fiche Avenir : investissement dans les différentes disciplines.	Important
	Implication	Implication dans la formation suivie.	- Bulletins- Fiche Avenir- éléments de Motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments de motivation de l'élève dans sa formation	- Bulletins- Fiche Avenir- éléments de motivation	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Cohérence du projet	- Bulletins- Fiche Avenir- Projet du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, centres d'intérêt	Engagements avérés de l'élève	Engagements citoyen ou lycéen ou associatif. Pratique sportive	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Hélène DESPIN-HIRLIMANN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre de Coubertin