

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Francois 1er - CPGE - BCPST

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Francois 1er - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	48	970	487	547	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

- Faire preuve de curiosité et de motivation ; aimer comprendre des mécanismes en profondeur.
- Apprécier l'émulation et l'entraide créées par le travail de groupe avec les autres étudiants de la classe.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Associe l'enseignement des sciences de la vie et de la terre à une solide formation en mathématiques et en physique-chimie.
- Organisation de l'emploi du temps comparable à celle du lycée, avec des cours en classe entière et des TP/TD en demi-groupes.
- Encadrement sécurisant et personnalisé avec un enseignant par matière.
- Contrôle continu avec interrogations orales et écrites régulières (2 heures d'interrogations orales par semaine et un devoir surveillé dans une des trois matières scientifiques chaque semaine).
- Stage de terrain en géologie - botanique - géographie en 1ère et 2e année.

\* Pluralité des matières enseignées (première année)

- Biologie / Géologie (8h)
- Physique / Chimie (7h)
- Mathématiques (8h)
- Informatique (1h30)
- Français / Philosophie (2h)
- LV1 Anglais (2h)
- LV2 facultative (2h)
- TIPE (2h)
- Géographie (2h30 - uniquement en 2e année)



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un examen approfondi des résultats et des appréciations de classe de première et de terminale est réalisé pour les matières scientifiques, les lettres et les langues. Il est fait recours à un traitement algorithmique pour les données chiffrées.

Sont également étudiés les éléments qualitatifs de la fiche avenir ; le profil et le parcours scolaire et sa cohérence avec la formation souhaitée. La commission d'examen des vœux effectue une étude de tous les dossiers et en particulier avec une grande attention les dossiers des candidats en réorientation et leurs motivations.

Un pré-classement avec les données chiffrées est établi puis s'en suit une harmonisation des valeurs qualitatives de chaque candidat pour arriver à un classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation prépare l'étudiant à plusieurs concours d'entrées dans les écoles d'ingénieurs les plus diverses du secteur scientifique. Elle s'adresse à celui qui s'intéresse aux domaines des sciences ainsi qu'à leurs démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Le candidat doit disposer de compétences particulières pour les disciplines scientifiques ; avoir un sens du concret et de l'observation, mais aussi la capacité à argumenter et construire des raisonnements rigoureux.

Il doit être capable de produire une masse de travail beaucoup plus importante qu'au lycée et de façon constante et régulière ; savoir travailler en autonomie comme en groupe.

Il doit également être capable de rédiger et s'exprimer clairement en français et dans une langue vivante étrangère ; prioritairement en anglais.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de première et de terminale	notes des matières scientifiques	Maths, Physique, Chimie, SVT	Essentiel
	notes de première et de terminale	notes des matières littéraires et des langues vivantes	Français, Philosophie, LV1 ou LV2 anglais	Très important
	notes des épreuves anticipées du BAC	notes de français	Français écrit et oral	Important
	progression	notes de première et de terminale	la progression par matière entre l'année de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle	orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, et sur la fiche avenir.	Essentiel
	expression orale	maîtrise du langage et des codes sociaux	appréciations de l'équipe pédagogique (enseignants et vie scolaire) sur les bulletins de première et de terminale, et sur la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	implication	capacité à s'investir dans le travail	capacité à s'investir dans le travail. appréciations des	Essentiel

			professeurs sur les bulletins et la fiche avenir.	
	méthode de travail	capacité à travailler en groupe	capacité à travailler en groupe. appréciations des professeurs sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	avoir réfléchi à ce qui motive ce choix de formation	le projet de formation motivé et les appréciations du conseil pédagogique sur la fiche avenir	Très important
	cohérence du projet	avoir réfléchi aux débouchés de cette formation	choix des enseignements au lycée et avis du conseil pédagogique sur la fiche avenir, et le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	découverte du monde scientifique	avoir effectué des stages, assisté à des conférences	le projet de formation motivé et la rubrique "activités et centres d'intérêt" de la fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Christophe CARTON,  
Proviseur de l'établissement Lycée François Ier