

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francois Ier - CPGE - BCPST

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Francois Ier - CPGE - BCPST (9798)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois 1er - CPGE - BCPST (9798)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1026	674	430	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François Ier - CPGE - BCPST (9798)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	691	487	313	37	77,1 %
			Masculin	335	187	117	11	22,9 %
			<b>Total</b>	<b>1026</b>	<b>674</b>	<b>430</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée François Ier - CPGE - BCPST (9798)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	76	34	6	0	0 %
				AB	181	160	49	3	6,4 %
				B	279	272	201	27	57,4 %
				TB	163	162	148	15	31,9 %
				TBF	26	26	24	2	4,3 %
				Total	731	654	428	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	209	15	2	1	100 %
				AB	51	3	0	0	0 %
				B	22	1	0	0	0 %
				TB	4	1	0	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	288	20	2	1	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François Ier - CPGE - BCPST (9798)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	656	598	413	45	93,8 %
			En réorientation	63	47	14	2	4,2 %
			Non scolarisés	67	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	231	20	2	1	2,1 %
			Autres	9	6	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1026</b>	<b>674</b>	<b>430</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Ier - CPGE - BCPST (9798)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	314	290	185	24
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	227	218	150	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	142	118	78	11
			Autres doublettes	31	24	14	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Ier - CPGE - BCPST (9798)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44 %	44,6 %	43,3 %	52,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,8 %	33,5 %	35,1 %	23,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,9 %	18,2 %	18,3 %	23,9 %
		Autres doublettes	4,3 %	3,7 %	3,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes de première et de terminale	Maths, Physique, Chimie, SVT	Essentiel
	notes de première et de terminale	Français, Philosophie, LV1 ou LV2 anglais	Très important
	notes des épreuves anticipées du BAC	Français écrit et oral	Important
	progression	la progression par matière entre l'année de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle	appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, et sur la fiche avenir.	Essentiel
	expression orale	appréciations de l'équipe pédagogique (enseignants et vie scolaire) sur les bulletins de première et de terminale, et sur la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	implication	capacité à s'investir dans le travail. appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir.	Essentiel
	méthode de travail	capacité à travailler en groupe. appréciations des professeurs sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	le projet de formation motivé et les appréciations du conseil pédagogique sur la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	cohérence du projet	choix des enseignements au lycée et avis du conseil pédagogique sur la fiche avenir, et le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	découverte du monde scientifique	le projet de formation motivé et la rubrique "activités et centres d'intérêt" de la fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pour les étudiants ayant le Français en langue étrangère, le niveau C1 minimum est obligatoire.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un examen approfondi des résultats et des appréciations de classe de première et de terminale est réalisé pour les matières scientifiques, les lettres et les langues. Il est fait recours à un traitement algorithmique pour les données chiffrées. Sont également étudiés les éléments qualitatifs de la fiche avenir ; le profil et le parcours scolaire et la cohérence avec la formation souhaitée. La commission d'examen des vœux effectue une étude de tous les dossiers et en particulier avec une grande attention les dossiers des candidats en réorientation et leurs motivations.

Un pré-classement avec les données chiffrées est établi puis s'en suit une harmonisation des valeurs qualitatives de chaque candidat pour arriver à un classement chiffré final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation s'adresse à l'étudiant intéressé par les domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). Il doit disposer de compétences dans ces disciplines scientifiques ; mathématiques comprise. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en SVT (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques. Il doit posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation et être capable de produire une masse de travail beaucoup plus importante qu'au lycée et de façon constante et régulière.

Il lui sera demandé également des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats en français, philosophie et anglais dans les classes de première et de terminale.

**Signature :**

Céline LADRIERE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Francois Ier