

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francois Ier - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Francois Ier - CPGE - MPSI (9796)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois 1er - CPGE - MPSI (9796)	Jury par défaut	Tous les candidats	47	1543	640	387	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François Ier - CPGE - MPSI (9796)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	437	191	127	15	31,9 %
			Masculin	1106	449	260	32	68,1 %
			Total	1543	640	387	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée François Ier - CPGE - MPSI (9796)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	106	5	3	1	2,1 %
				AB	275	43	6	3	6,4 %
				B	453	260	111	16	34 %
				TB	352	301	236	26	55,3 %
				TBF	33	31	31	1	2,1 %
				Total	1225	640	387	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	241	0	0	0	
				AB	47	0	0	0	
				B	22	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	315	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François Ier - CPGE - MPSI (9796)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1137	637	386	47	100 %
			En réorientation	74	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	53	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	275	1	1	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	1543	640	387	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Ier - CPGE - MPSI (9796)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1127	618	376	44
			Autres doublettes	80	21	10	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Ier - CPGE - MPSI (9796)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,4 %	96,7 %	97,4 %	93,6 %
		Autres doublettes	6,6 %	3,3 %	2,6 %	6,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes de première et de terminale	Maths, Physique, Chimie, Sciences de l'ingénieur	Essentiel
	notes de première et de terminale	Français, Philosophie, LV1 ou LV2 anglais	Très important
	notes des épreuves anticipées du BAC	Français écrit et oral	Important
	progression	moyenne par matière entre l'année de première et de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité rédactionnelle	appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, et sur la fiche avenir.	Essentiel
	expression orale	appréciations de l'équipe pédagogique (enseignants et vie scolaire) sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	implication	capacité à s'investir dans le travail. appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	méthode de travail	capacité à travailler en groupe. appréciations des professeurs sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	le projet de formation motivé et les appréciations du conseil pédagogique sur la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	cohérence du projet	choix des enseignements au lycée et avis du conseil pédagogique sur la fiche avenir. le projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	découverte du monde scientifique	le projet de formation motivé et la rubrique "activités et centre d'intérêt" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour les étudiants ayant le Français en langue étrangère, le niveau C1 minimum est obligatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un examen approfondi des résultats et des appréciations de classe de première et de terminale est réalisé pour les matières scientifiques, les lettres et les langues. Il est fait recours à un traitement algorithmique pour les données chiffrées. Sont également étudiés les éléments qualitatifs de la fiche avenir ; le profil et le parcours scolaire et la cohérence avec la formation souhaitée. La commission d'examen des vœux effectue une étude de tous les dossiers et en particulier avec une grande attention les dossiers des candidats en réorientation et leurs motivations.

Un pré-classement avec les données chiffrées est établi puis s'en suit une harmonisation des valeurs qualitatives de chaque candidat pour arriver à un classement chiffré final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation prépare en deux ou trois ans l'étudiant à plusieurs concours d'entrées dans les écoles d'ingénieurs les plus diverses du secteur scientifique. Elle s'adresse à celui qui s'intéresse aux domaines des sciences ainsi qu'à leurs démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). Les programmes de mathématiques et de sciences physique de première et de terminale doivent être connus et maîtrisés.

Le candidat doit disposer de compétences particulières pour les disciplines scientifiques ; avoir un sens du concret et de l'observation, mais aussi la capacité à argumenter et construire des raisonnements rigoureux.

Il doit être capable de produire une masse de travail beaucoup plus importante qu'au lycée et de façon constante et régulière ; savoir travailler en autonomie comme en groupe. Il doit également être capable de rédiger et s'exprimer clairement en français et dans une langue vivante étrangère ; prioritairement en anglais.

Signature :

Céline LADRIERE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Francois Ier