Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9789)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9789)	Jury par défaut	Autres candidats	4	131	15	15	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	139	62	62	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	281	95	48	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9789)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	52	5	5	0	0 %
			Masculin	79	10	10	1	100 %
			Total	**131**	**15**	**15**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	70	38	38	5	83,3 %
			Masculin	69	24	24	1	16,7 %
			Total	**139**	**62**	**62**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	135	61	26	4	30,8 %
			Masculin	146	34	22	9	69,2 %
			Total	**281**	**95**	**48**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9789)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	65	9	9	1	100 %
				AB	16	5	5	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	**94**	**15**	**15**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**36**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	11	11	1	16,7 %
				AB	46	24	24	3	50 %
				B	28	18	18	2	33,3 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				Total	**139**	**62**	**62**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	1	1	0	0 %
				Sans mention	175	50	34	13	100 %
				AB	78	38	12	0	0 %
				B	9	6	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**281**	**95**	**48**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9789)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	55	15	15	1	100 %
			En réorientation	34	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	22	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	**131**	**15**	**15**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	113	62	62	6	100 %
			En réorientation	8	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**139**	**62**	**62**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	209	92	45	12	92,3 %
			En réorientation	35	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	34	0	0	0	0 %
			Autres	3	3	3	1	7,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	281	95	48	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9789)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30	8	8	1
			Autres doublettes	55	6	6	0
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	173	76	37	11
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	68	14	9	2
			Autres doublettes	29	5	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	81	41	41	4
			Autres spécialités	49	20	20	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9789)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35,3 %	57,1 %	57,1 %	100 %
		Autres doublettes	64,7 %	42,9 %	42,9 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9789)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	64,1 %	80 %	77,1 %	84,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	25,2 %	14,7 %	18,8 %	15,4 %
		Autres doublettes	10,7 %	5,3 %	4,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9789)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62,3 %	67,2 %	67,2 %	66,7 %
		Autres spécialités	37,7 %	32,8 %	32,8 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	notes en mathématiques	Très important
	niveau en anglais	notes en anglais	Important
	Épreuves anticipées	résultat de français	Important
	Progression des moyennes	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun élément défini	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Commentaires des bulletins et de la fiche avenir	Important
	Investissement	commentaires des bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	La lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation	La lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen	Durée de l'engagement et actions menées lors de cet engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats scolaires insuffisants
- Absentéisme

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordée de la réussite est pris en compte lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures sont examinées par une **commission d'examen des voeux** composée :

- de la cheffe d'établissement ;
- de la DDFPT ;
- de cinq enseignants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation présentent **fréquemment** un caractère généraliste et se révèlent peu pertinentes.
Celles rédigées à partir de **modèles trouvés sur Internet** ou **générées par des outils d'intelligence artificielle** (tels que ChatGPT) **perdent toute valeur ajoutée**, dans la mesure où elles manquent de singularité et ne traduisent pas une réelle démarche personnelle. Il est indispensable qu'elles soient **construites avec des éléments personnels** sur les projets futurs et les réflexions qui amènent au choix de formation.
Une lettre sincère et construite autour d'un projet cohérent, même si elle demeure imparfaite dans sa forme, sera toujours plus convaincante qu'un texte irréprochable sur le plan stylistique mais dénué de contenu personnel.
Enfin, il convient d'**éviter toute erreur d'intitulé**, notamment l'envoi d'une lettre mentionnant un autre établissement ou une formation non dispensée dans l'établissement.

Signature :
Murielle BURLOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gaston BACHELARD