

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	7	158	12	14	36	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	178	56	80	36	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	224	46	50	36	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour travailler en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion  
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Attendus de la formation :

- Rigueur de la démarche, fiabilité de l'analyse, efficacité des contrôles ;
- Fiabilité et pertinence des informations produites et transmises ;
- Précision des calculs effectués ;

Aptitudes, compétences et connaissances

L'entrée en section de BTS CG requière des aptitudes, des compétences et des connaissances de base indispensables :

- Capacité à comprendre un texte et des consignes en langue française
- Capacité à rechercher des informations (dans un texte, dans un article, via un moteur de recherche etc.) et d'en vérifier la pertinence, la fiabilité etc.
- Capacité à s'exprimer de manière claire et structurée en langue française, à l'écrit et à l'oral
- Capacité à analyser en langue française un texte, un graphique, des données chiffrées avec rigueur
- Capacité à produire en langue française une argumentation structurée à l'écrit et à l'oral

- Capacité à effectuer des contrôles de cohérence sur les écrits produits (ordre de grandeur des résultats obtenus, respect de l'égalité des équations posées, logique de l'argumentation, etc)

- Capacité à comprendre un document écrit en anglais de niveau B2

- Capacité à comprendre un document oral en anglais de deux ou trois minutes niveau B2

Niveau B2 : Compréhension globale et détaillée d'une langue simple et d'un discours non spécialisé avec un vocabulaire généraliste et des tournures de phrases peu complexes.

- Capacité à s'exprimer à l'oral en anglais de manière compréhensible

- Maîtrise des outils mathématiques de base, par exemple calculs de pourcentages, de taux d'évolution, résolution d'équations simples

- Maîtrise des fonctionnalités de base d'un tableur et d'un logiciel de traitement de texte

- Intérêt pour le monde de l'entreprise, l'actualité juridique et économique

- Capacité à se concentrer en classe

- Capacité à travailler régulièrement (poser des questions en classe, réviser les contenus régulièrement, faire le travail demandé à la maison, refaire les travaux qui n'ont pas été compris etc.)

- Capacité à s'organiser dans son travail (rattraper systématiquement le travail en cas d'absence, réaliser des fiches de révision, savoir classer les différents documents par matières, par chapitres etc, savoir planifier le travail à faire etc.)

- Capacité à faire preuve d'autonomie dans son travail

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter la plaquette descriptive sur le site du lycée.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées par une commission d'examen des vœux composée :

De la cheffe d'établissement

De la DDF

De 3 enseignants

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les lettres de motivations sont souvent trop généralistes et peu pertinentes. Les lettres issues des recherches internet n'ont aucun intérêt. Il est nécessaire qu'elles soient construites avec des éléments personnels sur les projets futurs et les réflexions qui amènent au choix de formation. Il est préférable d'avoir une lettre maladroite dans la forme mais intéressante sur le fond que le contraire. Eviter bien sûr de mettre une lettre de motivation avec l'intitulé d'un autre établissement

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Résultats en mathématiques	notes en mathématiques	Important
	niveau en anglais	Résultats en anglais	notes en anglais	Important
	Épreuves anticipées	Résultats aux épreuves	résultat de français	Important
	Progression des moyennes	Analyse des résultats sur l'année	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie	Commentaires écrits	Commentaires des bulletins et de la fiche avenir	Important
	Investissement	Commentaires écrits	commentaires des bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Qualité des écrits	La lettre de motivation	Important
	Intérêt pour la formation	Qualités des écrits	La lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen	Éléments portés à la connaissance du jury	Durée de l'engagement et actions menées lors de cet engagement	Important

**Signature :**

Murielle BURLLOT,

Proviseur de l'établissement Lycée Gaston

BACHELARD