Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Production - Electrotechnique (9788)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Production - Electrotechnique (9788)	Jury par défaut	Autres candidats	1	25	2	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	162	86	41	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	60	14	14	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Production - Electrotechnique (9788)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	0	0	0	0 %
			Masculin	21	2	2	1	100 %
			Total	**25**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	162	86	41	18	100 %
			Total	**162**	**86**	**41**	**18**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	59	14	14	3	100 %
			Total	**60**	**14**	**14**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Production - Electrotechnique (9788)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	0	0	0	0 %
				AB	3	2	2	1	100 %
				Total	**16**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**9**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	2	1	0	0 %
				Sans mention	67	24	9	6	33,3 %
				AB	52	37	18	9	50 %
				B	25	20	10	3	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**162**	**86**	**41**	**18**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	11	11	3	100 %
				AB	10	3	3	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	**60**	**14**	**14**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Production - Electrotechnique (9788)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	2	2	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	**25**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	145	83	38	15	83,3 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Autres	4	3	3	3	16,7 %
			Total	**162**	**86**	**41**	**18**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	48	13	13	2	66,7 %
			En réorientation	5	1	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Total	**60**	**14**	**14**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Production - Electrotechnique (9788)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48	14	14	3
			Autres doublettes	9	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	136	79	41	18
			Autres spécialités	14	2	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Production - Electrotechnique (9788)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84,2 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	15,8 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Production - Electrotechnique (9788)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	90,7 %	97,5 %	100 %	100 %
		Autres spécialités	9,3 %	2,5 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématique	Notes en mathématiques	Très important
	Professionnel	Notes du domaine professionnel en rapport avec l'électrotechnique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun élément d'évaluation	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	commentaires des bulletins et de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Commentaires des bulletins et de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	la lettre de motivation	Très important
	Connaissances de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Durée de l'engagement et actions menées lors de cet engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats scolaires insuffisants
- Absentéisme

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordée de la réussite est pris en compte lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures sont examinées par une **commission d'examen des voeux** composée :

- de la cheffe d'établissement ;
- de la DDFPT ;
- de cinq enseignants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation présentent **fréquemment** un caractère généraliste et se révèlent peu pertinentes.
Celles rédigées à partir de **modèles trouvés sur Internet** ou **générées par des outils d'intelligence artificielle** (tels que ChatGPT) **perdent toute valeur ajoutée**, dans la mesure où elles manquent de singularité et ne traduisent pas une réelle démarche personnelle. Il est indispensable qu'elles soient **construites avec des éléments personnels** sur les projets futurs et les réflexions qui amènent au choix de formation.
Une lettre sincère et construite autour d'un projet cohérent, même si elle demeure imparfaite dans sa forme, sera toujours plus convaincante qu'un texte irréprochable sur le plan stylistique mais dénué de contenu personnel.
Enfin, il convient d'**éviter toute erreur d'intitulé**, notamment l'envoi d'une lettre mentionnant un autre établissement ou une formation non dispensée dans l'établissement.

Signature :
Murielle BURLOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gaston BACHELARD