

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Gaston BACHELARD - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	33	4	4	35	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	175	55	75	35	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	57	22	24	35	66

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Nous attirons l'attention des candidats sur les exigences scolaires de la poursuite d'étude en BTS (assiduité, motivation, autonomie, implication) et la nécessaire connaissance du descriptif du BTS et de ses modalités d'évaluation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Consulter la plaquette descriptive sur le site du lycée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées par une commission d'examen des vœux composée :

De la cheffe d'établissement

De la DDF

De 3 enseignants

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les lettres de motivations sont souvent trop généralistes et peu pertinentes. Les lettres issues des recherches internet n'ont aucun intérêt. Il est nécessaire qu'elles soient construites avec des éléments personnels sur les projets futurs et les réflexions qui amènent au choix de formation. Il est préférable d'avoir une lettre maladroite dans la forme mais intéressante sur le fond que le contraire. Eviter bien sûr de mettre une lettre de motivation avec l'intitulé d'un autre établissement

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématique	Résultats en mathématiques	Notes en mathématiques	Très important
	Professionnel	Résultats du domaine professionnel	Notes du domaine professionnel en rapport avec l'électrotechnique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Autonomie	Commentaires écrits	commentaires des bulletins et de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	commentaires écrits	Commentaires des bulletins et de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité des écrits	la lettre de motivation	Très important
	Connaissances de la formation	Qualité des écrits	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Eléments portés à la connaissance du jury	Durée de l'engagement et actions menées lors de cet engagement	Important

Signature :

Murielle BURLLOT,
 Proviseur de l'établissement Lycée Gaston
 BACHELARD

