

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	5	860	14	21	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	96	55	66	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	104	50	61	10	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Journée Portes Ouvertes

le samedi 11 février 2023

Visitez le site du lycée : <https://www.lyceelafayette.fr/>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 années de formation

Horaires hebdomadaires :

* 1ère année :

Mathématiques -> 3h

Culture Générale et Expression -> 3h

Anglais -> 2h

Enseignement de Spécialité en Langue Anglaise -> 1h

Sciences Physiques -> 6h Électronique et Communication -> 14h

Accompagnement personnalisé -> 2h

Stage de 6 semaines en fin de 1ère année

* 2ème année :

Mathématiques -> 3h

Culture Générale et Expression -> 3h

Anglais -> 2h

Enseignement de Spécialité en Langue Anglaise -> 1h

Sciences Physiques -> 7h Électronique et Communication -> 14h

Accompagnement personnalisé -> 2h

Projet à caractère industriel en fin de seconde année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers présents sur la plateforme PARCOURSUP. La commission a utilisé l'algorithme qui prenait en compte :

- Des résultats chiffrés à l'examen du BAC (première).
- Des résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (bulletins) avec des coefficients.
- Les éléments de la fiche avenir traduits en note sur 20 en fonction de l'appréciation et des différents critères.

Le classement des dossiers a été ensuite ajusté en fonction de l'assiduité, le comportement en classe, la motivation du candidat (projet motivé) et de la capacité à travailler en équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu :

- Les compétences liées aux sciences et / ou à la technologie représentent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc.

- Les compétences liées à l'étude et à l'analyse des systèmes numériques et au développement informatique sont primordiales, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ces domaines et qu'il y est à l'aise.

- Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également.

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Notes en enseignement professionnel	Bulletins et notes en enseignement technique ou professionnel	Très important
	Matières scientifiques	Notes en mathématiques	Bulletins et notes en mathématiques	Très important
	Matières scientifiques	Notes en physiques-chimie	Bulletins et notes en physiques-chimie	Très important
	Expression et communication	Notes en français ou philosophie	Bulletins et notes de français ou philosophie	Important
	Expression et communication	Notes d'anglais	Bulletins et notes en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail et autonomie	Autonomie, organisation et efficacité dans le travail.	Fiche avenir et appréciations professeurs	Complémentaire
Savoir-être	Investissement et autonomie	Prise d'initiative, échange, curiosité et rendre compte.	Fiche avenir et appréciations professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences personnels et projet professionnel	Explication du choix de la filière.	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Tifenn CHAUVET-GAULTIER,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent La Fayette