

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	1	90	5	6	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	39	25	38	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	48	39	43	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Disposer des compétences en communication:

Communication à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse.

Etre capable de se documenter dans la langue anglaise.

Disposer de compétences scientifiques et techniques:

Etre capable d'analyser, de mener un raisonnement, de modéliser et de maîtriser des connaissances de bases technologiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Conception des processus et Réalisation de Produits (C.P.R.P.) est proposé dans notre établissement avec 2 options :

L'option a: production unitaire

L'option b :production sérielle

Cette formation s'articule sur 2 années scolaires:

La première année est en formation commune

La deuxième année avec une formation commune en enseignement général et l'enseignement professionnel séparé en 2 groupes (option a et option b).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers présents sur la plateforme PARCOURSUP. La commission a utilisé l'algorithme qui prenait en compte : - Des résultats chiffrés à l'examen du BAC (première). - Des résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (bulletins) avec des coefficients. - Les éléments de la fiche avenir traduits en note sur 20 en fonction de l'appréciation et des différents critères. Le classement des dossiers a été ensuite ajusté en fonction de l'assiduité, le comportement en classe, la motivation du candidat (projet motivé) et de la capacité à travailler en équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers a permis de repérer des points importants dans : - Les compétences et résultats liés aux sciences et/ou technologie, français, langue vivante et mathématiques. Ces blocs ont un poids important dans la décision finale. - Les capacités à réussir et à s'investir dans les études supérieures (fiche avenir). - Le projet motivé qui doit être soigné et cohérent avec la demande. De façon général, il est conseillé aux candidats de remplir toutes les rubriques car trop de dossiers restent incomplets (absence de fiche avenir, pas d'appréciation,...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	Notes en mathématiques	Bulletins et notes en enseignement technique ou professionnel	Très important
	Matières scientifiques	notes enseignement professionnel ou technique	Bulletins et notes en mathématiques	Important
	Expression et communication	Notes de français	Bulletins et notes de français	Très important
	Expression et communication	Notes d'anglais	Bulletins et notes d'anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation et efficacité dans le travail	Fiche avenir et appréciations	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Prise d'initiative	Fiche avenir et appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Explication du choix de la filière	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Participation collective	Travail d'équipe, collaboration	Complémentaire

Signature :

Tifenn CHAUVET-GAULTIER,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent La
Fayette