

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)  
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9782)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9782)	Jury par défaut	Autres candidats	1	5	2	1	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	17	17	17	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	37	37	37	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9782)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	0 %
			Masculin	3	2	1	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	16	16	16	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	6	6	0	0 %
			Masculin	31	31	31	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9782)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				B	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	1	20 %
				AB	8	8	8	2	40 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	2	40 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	3	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9782)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	1	100 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	16	16	4	80 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	35	35	3	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9782)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	31	31	31	2
			Autres doublettes	5	5	5	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9782)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,1 %	86,1 %	86,1 %	100 %
		Autres doublettes	13,9 %	13,9 %	13,9 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières scientifiques	Bulletins et notes en enseignement technique ou professionnel	Très important
	Matières scientifiques	Bulletins et notes en mathématiques	Important
	Expression et communication	Bulletins et notes de français	Très important
	Expression et communication	Bulletins et notes d'anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir et appréciations	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir et appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation collective	Travail d'équipe, collaboration	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers présents sur la plateforme PARCOURSUP. La commission a utilisé l'algorithme qui prenait en compte :

- Des résultats chiffrés à l'examen du BAC (première).
- Des résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (bulletins) avec des coefficients.
- Les éléments de la fiche avenir traduits en note sur 20 en fonction de l'appréciation et des différents critères.

Le classement des dossiers a été ensuite ajusté en fonction de l'assiduité, le comportement en classe, la motivation du candidat (projet motivé) et de la capacité à travailler en équipe.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des dossiers a permis de repérer des points importants dans :

- Les compétences et résultats liés aux sciences et/ou technologie, français, langue vivante et mathématiques. Ces blocs ont un poids important dans la décision finale.
- Les capacités à réussir et à s'investir dans les études supérieures (fiche avenir).
- Le projet motivé qui doit être soigné et cohérent avec la demande.

De façon général, il est conseillé aux candidats de remplir toutes les rubriques car trop de dossiers restent incomplets (absence de fiche avenir, pas d'appréciation,...).

**Signature :**

Tifenn CHAUVET-GAULTIER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent La Fayette