

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 499 | 26 | 32 | 13 | 37 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 13 | 101 | 36 | 45 | 13 | 37 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 137 | 41 | 57 | 13 | 37 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le temps de formation professionnel se décompose en 50% dans le domaine des réseaux et 50% dans le développement d'applications.

La formation fera appel à vos compétences et votre engagement pour :

- Comprendre les mécanismes de la cybersécurité et les mettre en oeuvre, académie [Stormshield](#)
- Mettre en oeuvre des matériels réseau et souhaiter être certifié par Cisco ([CCNA exploration](#) niveau 1 et 2)
- Réaliser des applications de bureau, web ou mobiles
- Participer à un projet de développement informatique en équipe
- Travailler en autonomie avec des étapes et des objectifs à atteindre
- Mettre en pratique vos connaissances Mathématiques et Scientifique dans des algorithmes
- Réaliser des documents qui rendent compte des travaux effectués

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation

Le [lycée La Fayette](#) dispose des moyens et ressources nécessaires pour préparer les étudiants au [BTS SN-IR](#) dans de bonnes conditions ; la section occupe quatre salles regroupant les équipements utilisés comme support de formation pour le domaine professionnel.

La première année s'achève par un stage en entreprise obligatoire, d'une durée minimum de 6 semaines. Cette période permet aux étudiants de compléter et d'améliorer leur connaissance du milieu professionnel, de mettre à l'épreuve leurs acquis, et en général de découvrir ou d'approfondir des technologies spécifiques du domaine informatique.

La deuxième année est en partie consacrée à la réalisation d'un projet industriel, que les étudiants présentent et défendent dans le cadre de leur examen.

La formation du [BTS SN-IR](#) est répartie à parts égales entre l'apprentissage de la programmation dans les environnements Web, Mobile et Application de bureau d'une part et la création, configuration, sécurisation des réseaux d'entreprise (switch, router, vlan, ...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers présents sur la plateforme PARCOURSUP. La commission a utilisé l'algorithme qui prenait en compte :

- Des résultats chiffrés à l'examen du BAC (première).
- Des résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (bulletins) avec des coefficients.
- Les éléments de la fiche avenir traduits en note sur 20 en fonction de l'appréciation et des différents critères.

Le classement des dossiers a été ensuite ajusté en fonction de l'assiduité, le comportement en classe, la motivation du candidat (projet motivé) et de la capacité à travailler en équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu :

- Les compétences liées aux sciences et / ou à la technologie représentent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc.

- Les compétences liées à l'étude et à l'analyse des systèmes numériques et au développement informatique sont primordiales, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ces domaines et qu'il y est à l'aise.

- Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également. D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|----------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Matières scientifiques | Notes en enseignement professionnel | Notes ou bulletin de mathématiques, enseignement technologique ou professionnelphysiques-chimie | Très important |
| | Expression et communication | Notes en Anglais et en français ou philosophie | Notes ou bulletin de Français et d'Anglais | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Investissement | Prise d'initiative, échange, curiosité et rendre compte. | Appréciations des professeurs | Important |
| | Méthode de travail | Autonomie, organisation et efficacité dans le travail. | Organisation et efficacité dans le travail évalué dans la fiche avenir et les appréciations des professeurs | Complémentaire |
| Savoir-être | Autonomie | Fiche avenir et appréciations des équipes pédagogiques. | Prise d'initiative, fiche avenir et appréciations | Complémentaire |
| | capacité à s'investir ou réussir | Fiche avenir et appréciations des équipes pédagogiques. | échange, curiosité et rendre compte | Complémentaire |
| | Méthode de travail | Fiche avenir et appréciations des équipes pédagogiques. | Efficacité dans le travail | Complémentaire |

| | | | | |
|---|-------------|---|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | La lettre montre l'adéquation de la formation proposée avec les souhaits du candidat. | Explication du choix professionnel ou du choix du parcours de formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements | Appréciation au cas par cas. | Ouverture d'esprit. | Complémentaire |

Signature :

Tifenn CHAUVET-GAULTIER,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent La Fayette