

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	471	241	230	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	152	63	58	10	32,3 %
			Masculin	319	178	172	21	67,7 %
			Total	471	241	230	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	53	49	49	14	58,3 %
				AB	78	75	75	9	37,5 %
				B	67	66	66	1	4,2 %
				TB	13	11	11	0	0 %
				Total	213	201	201	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	168	29	26	7	100 %
				AB	51	6	1	0	0 %
				B	24	2	2	0	0 %
				TB	13	3	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	257	40	29	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	186	182	182	22	71 %
			En réorientation	23	18	18	1	3,2 %
			Non scolarisés	19	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	240	40	29	7	22,6 %
			Autres	3	1	1	1	3,2 %
			Total	471	241	230	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	159	154	154	19
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	30	30	30	2
			Autres doublettes	21	17	17	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	75,7 %	76,6 %	76,6 %	79,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	14,3 %	14,9 %	14,9 %	8,3 %
		Autres doublettes	10 %	8,5 %	8,5 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières scientifiques	Bulletins et notes des examens en mathématiques en première et terminale	Essentiel
	Matières scientifiques	Bulletins et notes des examens en physiques-chimie en première et terminale	Essentiel
	Matières scientifiques	Bulletins et notes en sciences de l'ingénieur (SI CHOIX DE SPECIALITÉ)	Très important
	Matières littéraires	Bulletins et notes des examens en français et anglais en première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacités d'analyse et de synthèse	Fiche avenir et appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Travail en équipe et autonomie	Fiche avenir et appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Projet de formation motivé cohérent	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un candidat qui n'a pas suivi au moins un enseignement scientifique dans la voie générale ne sera pas classé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous classons les dossiers d'élèves dans des lycées français via un algorithme. Puis nous les relisons en regardant les spécialités de la voie générale. Selon les notes du candidat, nous regardons l'avis du chef d'établissement et la lettre de motivation.

Pour les candidats en réorientation, la lettre de motivation est lue systématiquement. Il faut que le candidat nous explique les motivations de son choix de réorientation

Pour les candidats étrangers, on lit la lettre de motivation et on regarde tous les documents joints au dossier. On privilégie les élèves ayant suivi une scolarité en français

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu :

- L'importance du bloc scientifique qui représente un poids essentiel dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc.
 - Les disciplines complémentaires (Sciences de l'Ingénieur ou maths complémentaires/expertes) sont également étudiées pour l'ajustement des dossiers dans le classement.
 - Le bloc littéraire (philosophie et anglais) n'est pas à négliger puisqu'il est pris en compte dans le classement des dossiers.
 - Les compétences liées à l'étude, à l'analyse et la synthèse de documents sont fondamentales, le candidat doit impérativement montrer qu'il est à l'aise dans ce champ de compétences.
 - Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également.
- D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger.

Signature :

Tifenn CHAUVET-GAULTIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent La Fayette