

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	962	335	250	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	348	83	52	4	12,5 %
			Masculin	614	252	198	28	87,5 %
			Total	962	335	250	32	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	53	53	12	41,4 %
				AB	96	89	88	12	41,4 %
				B	69	69	69	5	17,2 %
				TB	26	26	26	0	0 %
				Total	250	237	236	29	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	520	74	13	3	100 %
				AB	134	5	0	0	0 %
				B	46	13	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	9	5	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	710	97	13	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	210	204	204	27	84,4 %
			En réorientation	36	30	29	2	6,3 %
			Non scolarisés	96	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	617	98	14	3	9,4 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	962	335	250	32	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	185	182	182	21
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	37	35	35	4
			Autres doublettes	19	17	17	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent La Fayette - CPGE - PTSI (9779)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	76,8 %	77,8 %	77,8 %	75 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	15,4 %	15 %	15 %	14,3 %
		Autres doublettes	7,9 %	7,3 %	7,3 %	10,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières scientifiques	Bulletins et notes des examens en mathématiques en première et terminale	Essentiel
	Matières scientifiques	Bulletins et notes des examens en physiques-chimie en première et terminale	Essentiel
	Matières scientifiques	Bulletins et notes en sciences de l'ingénieur (SI CHOIX DE SPECIALITÉ)	Très important
	Matières littéraires	Bulletins et notes des examens en français et anglais en première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacités d'analyse et de synthèse	Fiche avenir et appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Travail en équipe et autonomie	Fiche avenir et appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Projet de formation motivé cohérent	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers des candidats directement sur la plateforme PARCOURSUP.

L'algorithme de calcul qui a permis de faire un préclassement des candidats prenait en compte :

- les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale), les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur.
- la position relative du candidat dans sa classe.
- les éléments d'évaluation de la fiche avenir traduit en note sur 20 en fonction de l'appréciation de chaque critère.

Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères annexes tels que :

- L'assiduité.
- le comportement en classe.
- la motivation du candidat (projet motivé).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu :

- L'importance du bloc scientifique qui représente un poids essentiel dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc.
 - Les disciplines complémentaires (Sciences de l'Ingénieur ou maths complémentaires/expertes) sont également étudiées pour l'ajustement des dossiers dans le classement.
 - Le bloc littéraire (philosophie et anglais) n'est pas à négliger puisqu'il est pris en compte dans le classement des dossiers.
 - Les compétences liées à l'étude, à l'analyse et la synthèse de documents sont fondamentales, le candidat doit impérativement montrer qu'il est à l'aise dans ce champ de compétences.
 - Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également.
- D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger.

Signature :

Tifenn CHAUVET-GAULTIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent La Fayette