

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Baptiste - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Georges Baptiste - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 22 | 15 | 22 | 22 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 68 | 53 | 66 | 22 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 18 | 58 | 45 | 57 | 22 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Professionnelle, spécialité Commercialisation et services en restauration

Série Professionnelle, spécialité Cuisine

Série Professionnelle, spécialité Restauration

Série Mise à Niveau Hôtellerie

Série Mise à niveau en hôtellerie-restauration

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Stage 16 semaines entre la 1^{ère} et 2^e année, en France ou à l'étranger (en Europe via Erasmus+)

Le BTS Management en hôtellerie restauration est organisé, en formation initiale, en deux années de formation. La première année est commune aux trois options et permet d'acquérir les compétences de base dans les trois spécialisés. La deuxième année est consacrée à la spécialisation dans une des trois options :

- A - Management d'unité de restauration
- B - Management d'unité de production culinaire
- C - Management d'unité d'hébergement

Pour les trois options du BTS MHR, on retrouve l'architecture de formation déclinée ci-dessous :

- Conception et production de services en Hotellerie-Restauration
- Mercatique des service en Hotellerie-Restauration
- Management de la production de service en Hotellerie-Restauration
- Pilotage de la production de service en Hotellerie-Restauration
- Projet d'entreprenariat en Hotellerie-Restauration

Identité vestimentaire propre à l'établissement, port de la tenue du lycée obligatoire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation d'un Tableur Excel pour établir un pré-classement à partir de données quantitatives. Puis étude des dossiers par la commission d'examen des vœux sur les aspects qualitatifs des dossiers.

Lieux de stage, les types d'établissements, Fiche Avenir et cohérence entre la formation d'origine et le BTS pourront être examinés.

Un ordre de classement, par groupe (40% de Bac pro ; 30% de STHR et 30% de MAN) et sur appréciation des mérites de chaque candidature, est alors proposé. La commission veille à ce que les étudiants boursiers représentent 13% de l'effectif total de la section.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de lire attentivement les caractéristiques de la formation Parcoursup afin d'éviter toute incohérence dans le choix de la formation.

Les éléments d'appréciation de l'ensemble de l'équipe pédagogique sont pris en compte.

La commission d'examen des vœux est particulièrement attentive à la qualité de l'orthographe et à la syntaxe du projet professionnel motivé et de la lettre de motivation du candidat.

La participation aux journées Portes Ouvertes est vivement recommandée. Ce temps fort de l'établissement permet aux candidats de rencontrer les équipes pédagogiques et les étudiants afin d'échanger sur le contenu de la formation. Cela permet également de visiter l'établissement et ses plateaux techniques.

Le choix de l'option de 2e année est étudié dans le courant de la 1ère année. Un classement basé sur l'assiduité et les résultats scolaires est effectué en fonction des places disponibles sur chacune des options. Le conseil de classe entérine le choix des options pour l'année suivante.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Bulletins de notes du cycle terminal | Résultats dans les matières du domaine professionnel. Résultats en anglais | Bulletins de notes du cycle terminal | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Communiquer et rendre compte | Qualité de communication et expression orale et écrite | Bulletins de notes du cycle terminal | Important |
| Savoir-être | Assiduité et ponctualité. Capacité d'adaptation | Appréciations de la Fiche Avenir et des bulletins scolaires | PFMP, engagement citoyen | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des attendus de la profession | Motivation du candidat à travers la mise en valeur du projet motivé de formation | Participation aux Journées Portes Ouvertes | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Marie GUGUIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Georges Baptiste