

# Rapport public Parcoursup session 2024

ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9765)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9765)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	112	30	30	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9765)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	34	11	11	5	33,3 %
			Masculin	78	19	19	10	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9765)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	26	4	4	2	13,3 %
				AB	42	14	14	8	53,3 %
				B	31	9	9	3	20 %
				TB	13	3	3	2	13,3 %
				<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9765)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	91	24	24	13	86,7 %
			En réorientation	12	4	4	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	1	6,7 %
			<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9765)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	49	0	0	0
			Autres doublettes	57	30	30	15
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9765)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	46,2 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	53,8 %	100 %	100 %	100 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Notes de première et terminale (spécialité maths ou options maths complémentaire ou maths expert). Note de l'épreuve de spécialité	Essentiel
	Français	Notes épreuve anticipée	Important
	Anglais	Notes de première et terminale	Important
	Niveau académique	Notes du baccalauréat et ensemble des notes des bulletins. Fiche avenir	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et savoir-faire « Humanités »	Notes (bulletins et épreuves de spécialité) en Sciences Economiques et Sociales, Histoire Géographie Géopolitique ou Langues Littératures et Cultures Etrangères	Essentiel
Savoir-être	Étude approfondie du dossier	Avis de poursuite d'étude de la fiche avenir Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et des métiers	Projet de formation motivée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, ouverture culturelle et internationale	Activités et centres d'intérêt Fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission est composée de cinq enseignants examinateurs.

Le nombre de candidat n'étant pas très élevé, et les profils très variés, chaque examinateur a évalué individuellement, pour chaque dossier, les chances de réussite ou les risques d'échec du futur étudiant au sein de l'école en indiquant : oui – plutôt oui – plutôt non – non.

La CEV s'est réuni le 7 mai 2024 pour s'accorder sur les dossiers retenus.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains candidats n'ont pas renseigné les parties centres d'intérêts et motivation, ce qui ne permet pas de mettre en avant leur dossier.

D'autres ont mis en avant leurs démarches effectuées pour se renseigner sur l'école (participation à des salons...), ce qui a été apprécié par le jury.

**Signature :**

Andréa DUHAMEL,

Mme de l'établissement ISEL Le Havre