

Rapport public Parcoursup session 2025

ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (9765)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (9765)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	288	32	32	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (9765)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	98	9	9	2	15,4 %
			Masculin	190	23	23	11	84,6 %
			Total	288	32	32	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (9765)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	44	6	6	5	38,5 %
				AB	38	10	10	3	23,1 %
				B	26	9	9	5	38,5 %
				TB	13	6	6	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	125	32	32	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
				Sans mention	113	0	0	0	
				AB	26	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	152	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (9765)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	102	21	21	10	76,9 %
			En réorientation	31	8	8	3	23,1 %
			Non scolarisés	25	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	127	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			Total	288	32	32	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (9765)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	58	7	7	3
			Autres doublettes	59	25	25	10
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISEL Le Havre - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général profil mixte (9765)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	49,6 %	21,9 %	21,9 %	23,1 %
		Autres doublettes	50,4 %	78,1 %	78,1 %	76,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Notes de première et terminale (spécialité maths ou options maths complémentaire ou maths expert). Note de l'épreuve de spécialité	Essentiel
	Français	Notes épreuve anticipée	Important
	Anglais	Notes de première et terminale	Important
	Niveau académique	Notes du baccalauréat et ensemble des notes des bulletins. Fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et savoir-faire « Humanités »	Notes (bulletins et épreuves de spécialité) en Sciences Economiques et Sociales, Histoire Géographie Géopolitique ou Langues Littératures et Cultures Etrangères	Essentiel
Savoir-être	Étude approfondie du dossier	Avis de poursuite d'étude de la fiche avenir Appréciations des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et des métiers	Projet de formation motivée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, ouverture culturelle et internationale	Activités et centres d'intérêt Fiche Avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Notes de spécialité trop faibles, appréciations des enseignants défavorables.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission est composée de cinq enseignants examinateurs.

Le nombre de candidats n'étant pas très élevé, et les profils très variés, chaque examinateur a évalué individuellement, pour chaque dossier, les chances de réussite ou les risques d'échec du futur étudiant au sein de l'école en indiquant : oui – plutôt oui – plutôt non – non.

La CEV s'est réuni le 15 mai 2025 pour s'accorder sur les dossiers retenus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains candidats n'ont pas renseigné les parties centres d'intérêts et motivation, ce qui ne permet pas de mettre en avant leur dossier.

D'autres ont mis en avant leurs démarches effectuées pour se renseigner sur l'école (participation à des salons...), ce qui a été apprécié par le jury

Signature :

Andréa DUHAMEL,

Mme de l'établissement ISEL Le Havre