

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9762)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9762)	Jury par défaut	Autres candidats	3	148	140	22	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	207	207	77	19
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	153	96	35	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9762)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	114	110	19	2	66,7 %
			Masculin	34	30	3	1	33,3 %
			Total	148	140	22	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	132	132	57	15	78,9 %
			Masculin	75	75	20	4	21,1 %
			Total	207	207	77	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	92	55	22	6	60 %
			Masculin	61	41	13	4	40 %
			Total	153	96	35	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9762)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	70	64	1	0	0 %
				AB	52	52	8	3	100 %
				B	13	13	8	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	143	137	22	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	2	1	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	4	3	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	17	0	0	0 %
				Sans mention	45	45	6	2	10,5 %
				AB	87	87	29	7	36,8 %
				B	45	45	31	9	47,4 %
				TB	13	13	11	1	5,3 %
				Total	207	207	77	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	84	36	11	6	60 %
				AB	46	44	14	4	40 %
				B	16	15	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	153	96	35	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9762)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	118	112	19	2	66,7 %
			En réorientation	16	15	3	1	33,3 %
			Non scolarisés	9	8	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	148	140	22	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	177	177	75	18	94,7 %
			En réorientation	10	10	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	13	2	1	5,3 %
			Autres	7	7	0	0	0 %
			Total	207	207	77	19	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	130	86	30	9	90 %
			En réorientation	17	9	5	1	10 %
			Non scolarisés	5	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	153	96	35	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9762)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	103	70	26	7
			Autres doublettes	45	25	8	2
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	62	62	18	5
			Etude et Réalisation d'Agencement	43	43	25	8
			Autres spécialités	91	91	31	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9762)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	69,6 %	73,7 %	76,5 %	77,8 %
		Autres doublettes	30,4 %	26,3 %	23,5 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9762)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	31,6 %	31,6 %	24,3 %	26,3 %
		Etude et Réalisation d'Agencement	21,9 %	21,9 %	33,8 %	42,1 %
		Autres spécialités	46,4 %	46,4 %	41,9 %	31,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats scolaires	Bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Appréciation générale du professeur principal et appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Appréciation générale du professeur principal et appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Investissement, assiduité, absence, attitude	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
	Analyse du parcours du candidat	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et avis du conseil de classe sur la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt lié aux disciplines de l'agencement	Projet de formation motivé et rubrique activités et centres d'intérêt si elle est complétée	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

Les éléments de la fiche avenir : critère complémentaire **Note attribuée automatiquement suivant les éléments d'appréciation saisie par le professeur principal** (*méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir*) ainsi que l'avis saisie par le chef d'établissement (*avis sur la capacité à réussir*).

Note calculée sur 20 en fonction des modalités saisies par l'établissement d'origine (très satisfaisantes, satisfaisantes, assez satisfaisantes, peut démontrées).

Les résultats scolaires de première et de terminale : critère important

Note attribuée automatiquement suivant les résultats de 1ère et de terminale dans le domaine des mathématiques, sciences physiques, français et anglais. Prise en compte des notes obtenues au bac ou aux épreuves anticipées de français par exemple.

Note calculée sur 20 en fonction des coefficients attribués. Ces coefficients sont variables en fonction de la série du candidat et des matières enseignées.

La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé : critère très important

Note attribuée par la commission d'évaluation en décomposant le critère en deux évaluations qualitatives :

Analyse du parcours du candidat Note attribuée sur 20 en tenant compte des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, des appréciations de la vie scolaire (absence, attitude) ainsi que de l'avis du conseil de classe.

Motivation à poursuivre Note attribuée sur 20 en prenant compte de la motivation du candidat à travers la fiche de projet de formation et les documents fournis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

conseils aux candidats :

- **Bien se renseigner** sur la formation lors des salons et portes ouvertes du lycée Schuman Perret.
- Surveiller son **attitude en classe** et l'**assiduité au lycée** car nous tenons beaucoup compte des appréciations des enseignants.
- Veiller à la **qualité de l'orthographe** sur les documents transmis.
- **Personnaliser** votre demande à la formation avec vos propres mots (*Analyse de saisies par IA*)

Signature :

Jean-Denis PEYRET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Schuman Perret