

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement	Jury par défaut	Autres candidats	3	199	8	11	18	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	200	64	91	18	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	193	25	31	18	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au design d'espace

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Stage en entreprise lors de la première année :

- 2 semaines en novembre pour les non bac pro
- 6 semaines en mai-juin pour tous.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments de la fiche avenir : critère complémentaire **Note attribuée automatiquement suivant les éléments d'appréciation saisie par le**

professeur principal (méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir) ainsi que l'avis saisie par le chef d'établissement (avis sur la capacité à réussir).

Note calculée sur 20 en fonction des modalités saisies par l'établissement d'origine (très satisfaisantes, satisfaisantes, assez satisfaisantes, peut

démontrées). Les résultats scolaires de première et de terminale : critère important **Note attribuée automatiquement suivant les résultats de**

1ère et de terminale dans le domaine des mathématiques, sciences physiques, français et anglais. Prise en compte des notes obtenues au bac ou aux épreuves anticipées de français ou de BEP. Note calculée sur 20 en fonction des coefficients attribués.

Ces

coefficients sont variables en fonction de la série du candidat et des matières enseignées. La cohérence entre la formation d'origine et le BTS

demandé : critère très important Note attribuée par la commission d'évaluation en décomposant le critère en deux évaluations qualitatives :

Analyse du parcours du candidat

Note attribuée sur 20 en tenant compte des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, des appréciations de la

vie scolaire (absence, attitude) ainsi que de l'avis du conseil de classe.

Motivation à poursuivre

Note attribuée sur 20 en prenant compte de la motivation du candidat à travers la fiche de projet de formation et les documents fournis.

NOTA : Pour les STS relevant de l'expérimentation, le groupe « bacheliers professionnels » est concerné par des règles de classement

des candidatures spécifiques. Les candidatures sont examinées au regard des critères définis par le recteur pour les candidats ayant un avis

favorable dans le cadre de l'expérimentation : Certaines notes globales ont été modifiées afin de respecter les règles de gestion d'interclassement des candidatures du groupe bachelier professionnel, à savoir : **Les bacheliers ayant bénéficié d'un avis**

favorable dans le

cadre d'une classe passerelle : Ces candidatures seront classées à un rang qui permet l'admission du candidat dans la capacité d'accueil fixée pour le groupe « bacheliers professionnels » Les bacheliers ayant un avis favorable dans le cadre de l'

expérimentation : ces

candidatures seront examinées par la CEV du BTS et classées au regard des critères fixés par le recteur. Elles ne pourront pas être moins bien

classées que les candidatures relevant de l'expérimentation et n'ayant pas obtenu d'avis favorable. **Les bacheliers n'ayant pas bénéficié d'un**

avis favorable à l'issue d'une classe passerelle et ceux n'ayant pas bénéficié d'un avis favorable dans le cadre de l'expérimentation : ces candidatures seront examinées par la CEV du BTS et classées ou non au regard des attendus de la formation (critères d'

examen des

dossiers). Elles ne pourront pas être mieux classées que les candidatures avec avis favorable. **Les bacheliers sans avis car hors du périmètre de l'expérimentation (apprentis, élèves hors région académique, inscrits au CNED, candidats libres) :** ces candidatures

seront examinées par la CEV du BTS et classées ou non au regard des attendus de la formation et des critères d'examens des dossiers. Ces candidatures pourront être interclassées à tout niveau du classement au regard des critères pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Prise en compte de la motivation du candidat à travers la fiche de projet de formation et les documents fournis

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Ensemble des résultats scolaires	Bulletins de première et terminale	Bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Appréciations des professeurs + Appréciation générale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Appréciation générale du professeur principal et appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Appréciation générale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Appréciation générale du professeur principal et appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Investissement, assiduité, absence, attitude	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Analyse du parcours du candidat	Appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et avis du conseil de classe sur la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt lié aux disciplines de l'agencement	Projet de formation motivé et rubrique activités et centres d'intérêt si elle est complétée	Projet de formation motivé et rubrique activités et centres d'intérêt si elle est complétée	Très important

Signature :

Jean-Denis PEYRET,

Proviseur de l'établissement Lycée Schuman Perret