

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9761)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9761)	Jury par défaut	Autres candidats	3	71	39	39	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	69	52	52	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	51	31	31	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9761)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	5	5	0	0 %
			Masculin	59	34	34	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	13	13	2	33,3 %
			Masculin	54	39	39	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	3	3	0	0 %
			Masculin	44	28	28	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9761)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	20	20	3	75 %
				AB	14	10	10	1	25 %
				B	8	6	6	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	24	15	15	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	25	23	23	3	50 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	14	14	3	60 %
				AB	14	10	10	1	20 %
				B	7	6	6	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9761)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	29	29	3	75 %
			En réorientation	13	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	15	4	4	1	25 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	48	48	5	83,3 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	16,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	40	27	27	5	100 %
			En réorientation	7	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9761)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	41	29	29	4
			Autres doublettes	7	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien géomètre topographe	46	35	35	4
			Autres spécialités	17	13	13	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (9761)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,4 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	14,6 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Métiers du géomètre- topographe et de la modélisation numérique (9761)	Jury par défaut	Technicien géomètre topographe	73 %	72,9 %	72,9 %	80 %
		Autres spécialités	27 %	27,1 %	27,1 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats (Notes de 1ère, terminale, Résultats d'examens).	Notes en Français, Philosophie, Anglais, Mathématiques, Sciences, Enseignements Techniques et Professionnels, Histoire-Géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences (Qualité rédactionnelle, Méthode de travail et Autonomie).	Rédaction du projet de formation et Champ de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Comportement (capacité à s'investir, Rigueur, Sérieux, Assiduité).	Champ de la fiche Avenir, Appréciations des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (Activités extrascolaires et Engagement citoyen).	Champ de la fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères Quantitatifs:

- Résultats insuffisants (moyenne  $<6/20$ ) dans les disciplines scientifiques.

Critères Qualitatifs:

- Absentéisme et manque d'implication importants relevé dans les appréciations.
- Lettre de motivation ne mentionnant pas la formation envisagée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Éléments de la fiche avenir, résultats scolaires (traitement algorithmique)
- Appréciations du sérieux et de l'assiduité par les enseignants
- La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé est prise en compte mais est un élément moins discriminant que la motivation et l'envie de réussir dans la formation.
- Le projet personnel et professionnel motivé de l'élève de terminale (ou de l'étudiant en réorientation), son approche argumentée de la formation demandée (premier contact avec le domaine professionnel, participation à un stage de découverte, présence aux journées portes ouvertes, prise de contact) donnent tout son sens à la candidature et sont systématiquement recherchés par la commission d'évaluation des vœux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rigueur et le travail personnel sont indispensables à la réussite de ce BTS qui requiert l'engagement des étudiants dans les matières d'enseignement général comme dans les enseignements technologiques et professionnels. La motivation et la connaissance des attentes et des objets de la formation est un élément fort de la réussite des étudiants.

**Signature :**

Laurent LEFEBVRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Corbusier