

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique	Jury par défaut	Autres candidats	2	105	15	19	14	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	62	25	45	14	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	65	31	46	14	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux travaux du géomètre, le relevé topographique des terrains, l'implantation de projets sur chantier, et la modélisation numérique en bureau d'étude de ces terrains en 2D et 3D

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENTS GENERAUX (13h)

- Français
- Anglais
- Mathématiques
- Physique

ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES et PROFESSIONNELS (22h)

- Saisie de données (terrain)
- Traitement numérique - traitement graphique (DAO)
- Droit Economie Gestion

PERIODE DE FORMATION en MILIEU PROFESSIONNEL: Stage en entreprise de 8 semaines en fin de 1ère année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Points saillants de l'examen des dossiers de candidature :

-Éléments de la fiche avenir, résultats scolaires (traitement algorithmique)

-Appréciations du sérieux et de l'assiduité par les enseignants,

-La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé est prise en compte mais est un élément moins discriminant que la motivation et

l'envie de

réussir dans la formation.

-Le projet personnel et professionnel motivé de l'élève de terminale (ou de l'étudiant en réorientation), son approche argumentée de la formation

demandée

(premier contact avec le domaine professionnel, participation à un stage de découverte, présence aux journées portes ouvertes, prise de

contact) donnent

tout son sens à la candidature et sont systématiquement recherchés par la commission d'évaluation des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rigueur et le travail personnel sont indispensables à la réussite de ce BTS qui requiert l'engagement des étudiants dans les matières

d'enseignement général comme dans les enseignements technologiques et professionnels.

La motivation et la connaissance des attentes et des objets de la formation est un élément fort de la réussite des étudiants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats (Notes de 1ère, terminale, Résultats d'examens).	-	Notes en Français, Philosophie, Anglais, Mathématiques, Sciences, Enseignements Techniques et Professionnels, Histoire-Géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences (Qualité rédactionnelle, Méthode de travail et Autonomie).	Orthographe, Vocabulaire, Argumentation	Rédaction du projet de formation et Champ de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Comportement (capacité à s'investir, Rigueur, Sérieux, Assiduité).	-	Champ de la fiche Avenir, Appréciations des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Prise de contact, Visite, Stage	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (Activités extrascolaires et Engagement citoyen).	Activités sportives, culturelles, contact avec le monde professionnel,...	Champ de la fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Ronald MULLER,
Proviseur de l'établissement Lycée Le Corbusier