Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9758)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9758)	Jury par défaut	Autres candidats	2	39	7	7	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	56	41	41	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	35	28	28	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9758)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	2	2	2	100 %
			Masculin	24	5	5	0	0 %
			Total	**39**	**7**	**7**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	10 %
			Masculin	53	38	38	9	90 %
			Total	**56**	**41**	**41**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	35	28	28	6	100 %
			Total	**35**	**28**	**28**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9758)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	5	5	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				Total	**9**	**7**	**7**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	**29**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	25	18	18	6	60 %
				AB	15	12	12	3	30 %
				B	7	7	7	1	10 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**56**	**41**	**41**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	15	15	5	83,3 %
				AB	9	8	8	1	16,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**35**	**28**	**28**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9758)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	3	3	0	0 %
			En réorientation	5	3	3	1	50 %
			Non scolarisés	9	1	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	21	0	0	0	0 %
			Total	**39**	**7**	**7**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	41	41	10	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	**56**	**41**	**41**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	22	22	5	83,3 %
			En réorientation	7	6	6	1	16,7 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**35**	**28**	**28**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9758)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	34	27	27	5
			Autres doublettes	1	1	1	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (9758)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,1 %	96,4 %	96,4 %	83,3 %
		Autres doublettes	2,9 %	3,6 %	3,6 %	16,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats (Notes de 1ère, Terminale, Résultats d'examens)	Notes en Français, Philosophie, Anglais, Mathématiques, Sciences, Enseignements Techniques et Professionnels, Histoire-Géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences (Qualité rédactionnelle, Méthode de travail et Autonomie).	Rédaction du projet de formation et champ de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Comportement (Capacité à s'investir, Rigueur, Sérieux, Assiduité).	Champ de la fiche Avenir, Appréciations des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Projet de la formation, Activités et centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (Activités extrascolaires et Engagement citoyen).	Champ de la fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères Quantitatifs:
- Résultats insuffisants (moyenne <6/20) dans les disciplines scientifiques.
Critères Qualitatifs:
- Absentéïsme et manque d'implication importants relevé dans les appréciations.
- Lettre de motivation ne mentionnant pas la formation envisagée.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux
-Eléments de la fiche avenir, résultats scolaires (traitement algorithmique)
-Appréciations du sérieux et de l’assiduité par les enseignants
-La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé est prise en compte mais est un élément moins discriminant que lamotivation et l’envie de réussir dans la formation.
-Le projet personnel et professionnel motivé de l’élève de terminale (ou de l’étudiant en réorientation), son approche argumentéede la formation demandée (premier contact avec le domaine professionnel, participation à un stage de découverte, présence aux journées portes ouvertes,prise de contact) donnent tout son sens à la candidature et sont systématiquement recherchés par la commission d’évaluation des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rigueur et le travail personnel sont indispensables à la réussite de ce BTS qui requiert l'engagement des étudiants dans lesmatières d'enseignement général comme dans les enseignements technologiques et professionnels. La motivation et la connaissance des attentes et des objets de la formation est un élément fort de la réussite des étudiants.

Signature :
Laurent LEFEBVRE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Corbusier