

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide	Jury par défaut	Autres candidats	3	93	6	10	18	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	67	45	49	18	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	36	24	25	18	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENTS GENERAUX (12h)

- Français

- Anglais

- Mathématiques

- Physique Chimie appliquées
ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES et PROFESSIONNELS (21h) - Cours et TD, labo, projet

- Communication technique et commerciale.

La formation étudie les différents aspects des systèmes d'équipements énergétiques et climatiques.
PERIODE de FORMATION en ENTREPRISE = 8 semaines en fin de 1ère année, support d'une épreuve orale ponctuelle de l'examen en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Points saillants de l'examen des dossiers de candidature :

-Éléments de la fiche avenir, résultats scolaires (traitement algorithmique)

-Appréciations du sérieux et de l'assiduité par les enseignants,

-La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé est prise en compte mais est un élément moins discriminant que la motivation et

l'envie de

réussir dans la formation.

-Le projet personnel et professionnel motivé de l'élève de terminale (ou de l'étudiant en réorientation), son approche argumentée de la formation

demandée

(premier contact avec le domaine professionnel, participation à un stage de découverte, présence aux journées portes ouvertes, prise de

contact) donnent

tout son sens à la candidature et sont systématiquement recherchés par la commission d'évaluation des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rigueur et le travail personnel sont indispensables à la réussite de ce BTS qui requiert l'engagement des étudiants dans les matières

d'enseignement

général comme dans les enseignements technologiques et professionnels.

La motivation et la connaissance des attentes et des objets de la formation est un élément fort de la réussite des étudiants.

La formation concerne la conception (bureau d'étude) et en réalisation-maintenance (chantiers) des équipements et des systèmes énergétiques

(chauffage,

climatisation des locaux, régulation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats (Notes de 1ère, Terminale, Résultats d'examens)	tout	Notes en Français, Philosophie, Anglais, Mathématiques, Sciences, Enseignements Techniques et Professionnels, Histoire-Géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences (Qualité rédactionnelle, Méthode de travail et Autonomie).	Orthographe, Vocabulaire, Argumentation	Rédaction du projet de formation et champ de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Comportement (Capacité à s'investir, Rigueur, Sérieux, Assiduité).	fiche avenir	Champ de la fiche Avenir, Appréciations des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Prise de contact, Visite, Stage	Projet de la formation, Activités et centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (Activités extrascolaires et Engagement citoyen).	Activités sportives, culturelles, contact avec le monde	Champ de la fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Ronald MULLER,
Proviseur de l'établissement Lycée Le Corbusier