

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Galilée - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Galilée - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	6	205	26	52	18	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	29	7	15	18	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	144	74	109	18	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les cours, TD et TP sont dispensés du Lundi au Vendredi, et, en fonction de l'organisation, le mercredi après-midi jusqu'à 17 h 00.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Fonctionnement de la commission de classement pour la STS BioAC au lycée Galilée.

La commission se sert de l'outil aide à la décision présent dans Parcoursup.

Dans l'onglet traitement des dossiers nous avons trois types de bacheliers, les bacheliers professionnels, les technologiques et tous les autres.

Nous respectons les cotas demandés le rectorat. Pour les bac professionnels nous utilisons le tableau de correspondance édité par le SAIO, pour

les bac technologiques nous recrutons des bac STL et STL ST2S, pour les 3 bacheliers généraux nous recrutons des bac S

Nous utilisons l'évaluation quantitative et le paramétrage pour générer un classement pour chaque famille de bacheliers

Enfin nous lisons les dossiers des candidats et nous affectons des bonus aux candidats qui nous paraissent sérieux et travailleurs à la lecture

des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignement général :

- Français
- Anglais
- Législation et Droit du Travail
- Mathématiques
- Physique, Chimie

Enseignement professionnel :

- Biochimie
- Microbiologie
- Biologie cellulaire et moléculaire
- Sciences et technologies bio-industrielles

La commission valorise le "sérieux" en ajoutant un bonus au dossier quand les enseignants notent/ citent cette qualité dans leurs commentaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Biologie, Biotechnologie, Français, Mathématiques, Physique/Chimie	notes et commentaires des enseignants	Bulletins de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats des activités technologiques	savoirs faire expérimentaux acquis	Résultats et appétence pour les matières scientifiques	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	.	Appréciations des bulletins trimestriels et avis du chef d'établissement (fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre de motivation	qualité de la lettre	Savoir faire un argumentaire, en avançant des idées pertinentes et les défendre avec des illustrations	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurence DELAFOSSE,
Proviseur de l'établissement Lycée Galilée