

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Le Havre Normandie - Licence - Portail Economie et gestion - Eco-Gestion Classique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Le Havre Normandie - Licence - Economie et gestion - Eco-Gestion Classique	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1185	620	1136	20	50
Université Le Havre Normandie - Licence - Economie et gestion - Eco-Gestion Classique - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	1185	153	1032	20	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Le Havre Normandie - Licence - Economie et gestion - Eco-Gestion Classique :

Vous pouvez consulter la Fiche Formation de la Licence en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?formation89>

Université Le Havre Normandie - Licence - Economie et gestion - Eco-Gestion Classique - Accès Santé (LAS) :

L'option Santé de la licence économie-gestion permet aux étudiants de suivre des enseignements spécifiques leur permettant de préparer un accès aux études de santé (physiologie, anatomie, biologie, etc.). Le programme de la licence économie-gestion est allégé à la marge pour permettre aux étudiants inscrits dans cette option de suivre les enseignements préparatoires aux études de santé sur des créneaux horaires spécifiques. Cette filière requiert un investissement important de la part des étudiants et l'accès

aux études de santé est conditionné par la double réussite dans les enseignements d'économie et de gestion ainsi que dans les enseignements de l'option Santé.

L'accès santé de la licence Economie-Gestion permet l'entrée en deuxième année des études de Médecine et Maïeutique de l'Université Rouen Normandie. Les enseignements spécifiques à l'accès santé sont dispensés par des enseignants de l'Université Rouen Normandie. L'étudiant bénéficiera de deux chances maximales pour intégrer les filières santé. La première chance pourra être saisie après l'obtention de 60 ECTS et la seconde après avoir capitalisé au moins 120 ECTS.

Vous pouvez consulter la Fiche Formation de la Licence en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.univ-lehavre.fr/spip.php?formation89>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. Les critères d'examen sont prioritairement : - la moyenne des notes obtenues en 1ère (3 trimestres) dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : français, mathématiques, histoire-géographie, sciences économiques et sociales et langues vivantes. - la moyenne des notes obtenues en terminale (2 trimestres) dans les matières suivantes, si elles ont été suivies par le candidat : mathématiques, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques et sociales et langues vivantes. - les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat : français - les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire sur la Fiche Avenir - l'avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (Fiche Avenir) - la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation - toute expérience pertinente indiquée sur le CV du candidat et dûment justifiée : séjours à l'étranger, investissement dans des projets locaux à visée internationale, engagement dans la vie sociale, associative ou culturelle, etc. Pour les réorientations, les résultats du baccalauréat et des formations post-baccalauréat seront aussi considérés. Dans un premier temps, utilisation d'un traitement algorithmique afin d'attribuer une note (à partir des résultats de première, de terminale, du bac et des avis inscrits sur la fiche avenir) dans le but d'établir un pré-classement (évaluation quantitative). Dans un second temps, pour chaque candidature, lecture du projet de formation, des appréciations inscrites sur la fiche avenir et/ou sur les bulletins disponibles afin d'attribuer une note (évaluation qualitative). Enfin, calcul d'une note globale établie à partir de la note issue de l'évaluation quantitative (traitement algorithmique) et de la note issue de l'évaluation qualitative (lecture du dossier) et élaboration du classement définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le profil des candidats postulant à la formation Licence éco-gestion parcours classique ou parcours santé s'avère parfois très éloigné de celui nécessaire pour réussir dans cette formation. Les candidats sont invités à être très attentifs aux attendus de la formation dont la maîtrise est essentielle à la réussite dans cette filière. Concernant la scolarité, il est conseillé au candidat : - de suivre un enseignement scientifique (spécialité mathématiques ou option mathématiques complémentaires) - de suivre un enseignement en sciences sociales (spécialité SES ou spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques) - de posséder un niveau d'anglais correct - d'être curieux vis-à-vis des questions économiques, de suivre l'actualité afin de disposer des pré-requis nécessaires pour réussir dans cette formation. Concernant l'élaboration du dossier, il est conseillé au candidat : - de rédiger un projet de formation permettant de mesurer sa motivation pour cette formation - de fournir tous les documents nécessaires afin de valoriser son dossier



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes en mathématiques - Notes de SES et/ou d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie (selon la situation du candidat) - Progression des moyennes	- Notes en mathématiques - Notes de SES et/ou d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie (selon la situation du candidat) - Progression des moyennes	Relevés de notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite en anglais	Capacité à réussir du candidat, Méthodes de travail	Relevés de notes de première et de terminale. Appréciations du professeur principal.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité	Appréciations du Professeur principal et avis du chef d'atblissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation, Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Curiosité pour les questions sociétales	- Capacité à s'investir dans un projet	Fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Pedro LAGES DOS SANTOS,  
Président de l'établissement Université Le Havre  
Normandie