

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Edouard Delamare Deboutteville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Edouard Delamare Deboutteville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	1	71	4	4	14	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	45	39	41	14	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	19	18	18	14	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

31 heures hebdomadaires

- * Culture générale et expression
- * Anglais
- * Mathématiques
- * Physique et chimie

- * Enseignement professionnel :
 - Maintenance corrective,
 - Maintenance préventive,
 - Amélioration d'un bien ou d'une organisation,
 - Intégration d'un bien,
 - Organisation de la maintenance.

- * Co-enseignement :
 - anglais - enseignement professionnel
 - physique-chimie - enseignement professionnel

- * Formation à l'habilitation électrique
- * Formation PRAP (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique)
- * Formation SST (Sauveteur Secouriste du travail)

- Stages en entreprise : 10 semaines réparties sur les 2 années de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié chaque candidature et a procédé à un classement selon les critères définis préalablement :

- Notes en enseignement technologique et professionnel, mathématiques, sciences physiques, français, anglais ;
- Savoir-faire du candidat ;
- Savoir-être, comportement et attitude face au travail ;
- Pertinence du projet professionnel ;
- Avis du conseil de classe et du chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation

Cette rubrique doit être rédigée avec beaucoup de soins car il s'agit d'une partie capitale du dossier.

Le candidat doit proposer une lettre de motivation propre au vœu formulé et ne peut se contenter de paragraphes copiés/collés sur internet et assemblés. Il est donc attendu une production personnelle mettant en valeur son parcours (formation, expériences...) ainsi que ses qualités en lien avec la formation choisie. Le candidat doit également exposer les raisons de son choix pour la formation.

La forme et l'orthographe ne doivent par ailleurs pas être négligées.

Savoir-faire

La commission d'examen des vœux regrette le manque de valorisation des périodes de formation en milieu professionnel (notamment pour les candidats bac pro) et/ou les emplois occupés.

Dans la rubrique « Activités et centres d'intérêt » - « Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués », le candidat peut préciser les périodes et entreprises intégrées mais aussi les activités réalisées. Ainsi, il valorisera ses savoir-faire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes arithmétiques de première et de terminale : enseignement technologique et professionnel, mathématiques, sciences physiques, français, anglais		Moyennes arithmétiques de première et de terminale / Notes remontées par les établissements scolaires (ou saisis) - Épreuves examen (voie technologique)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines (électricité, mécanique, hydraulique, pneumatique, automatisme) tels que mentionnés dans le projet de formation et dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt"		Projet de formation & Rubrique "Activités et centres d'intérêt" - "Expériences professionnelles ou stages que vous avez effectués"	Important
Savoir-être	Savoir-être, comportement et attitude face au travail tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs		Appréciations des bulletins & fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet professionnel en cohérence avec la formation & Avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée		Projet de formation / Dossier dans sa globalité & Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Dossier dans sa globalité	Complémentaire

Signature :

François HEBERT,

Proviseur de l'établissement Lycée Edouard

Delamare Deboutteville