Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Edouard Delamare Deboutteville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Edouard Delamare Deboutteville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (9723)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edouard Delamare Deboutteville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (9723)	Jury par défaut	Autres candidats	1	32	32	6	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	25	54	52	52	22
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	19	19	19	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edouard Delamare Deboutteville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (9723)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	10	3	0	0 %
			Masculin	22	22	3	1	100 %
			Total	**32**	**32**	**6**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	4	2	9,1 %
			Masculin	49	48	48	20	90,9 %
			Total	**54**	**52**	**52**	**22**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	17	17	17	2	100 %
			Total	**19**	**19**	**19**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Edouard Delamare Deboutteville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (9723)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	AB	1	1	1	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	**3**	**3**	**3**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	21	2	1	100 %
				AB	6	6	0	0	0 %
				B	2	2	1	0	0 %
				Total	**29**	**29**	**3**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	7	31,8 %
				AB	23	22	22	12	54,5 %
				B	8	8	8	2	9,1 %
				TB	2	2	2	1	4,5 %
				Total	**54**	**52**	**52**	**22**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**19**	**19**	**19**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Edouard Delamare Deboutteville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (9723)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	12	12	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	18	18	2	1	100 %
			Total	**32**	**32**	**6**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	51	51	22	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Total	**54**	**52**	**52**	**22**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	16	16	16	2	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**19**	**19**	**19**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Edouard Delamare Deboutteville - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (9723)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignement technologique et/ou professionnel, mathématiques, sciences physiques, français, anglais, DNL	Moyennes de première et de terminale remontées par les établissements scolaires (bulletins)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences du candidat dans un ou plusieurs domaines (électricité, mécanique, hydraulique, pneumatique, automatisme)	Lettre de motivation - Rubriques "Activités et centres d'intérêt" - Bulletins	Important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail, implication, assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet professionnel en cohérence avec la formation - Motivation	Lettre de motivation - Dossier dans sa globalité - Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des vœux peut décider de ne pas classer certaines candidatures dans les cas suivants :

- lorsque le niveau minimal requis dans l'ensemble des disciplines retenues n'est pas atteint ;
- lorsque le parcours antérieur du candidat ne présente pas de lien avec la formation demandée, compromettant ainsi ses chances de réussite.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux a étudié chaque candidature et a procédé à un classement selon les critères définis préalablement :

- Notes en enseignement technologique et/ou professionnel, mathématiques, sciences physiques, français, anglais, DNL
- Compétences dans un ou plusieurs domaines (électricité, mécanique, hydraulique, pneumatique, automatisme) le cas échéant
- Comportement et attitude face au travail, implication, assiduité
- Pertinence du projet professionnel en cohérence avec la formation - Motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être rédigée avec beaucoup de soins car il s'agit d'une partie capitale du dossier. Le candidat doit proposer une lettre de motivation propre au vœu formulé et ne peut se contenter de paragraphes copiés/collés sur internet et assemblés. Il est donc attendu une production personnelle mettant en valeur son parcours (formation, expériences...) ainsi que ses qualités en lien avec la formation choisie. Le candidat doit également exposer les raisons de son choix pour la formation. La forme et l'orthographe ne doivent par ailleurs pas être négligées.

La commission d'examen des vœux regrette le manque de valorisation des périodes de formation en milieu professionnel (notamment pour les candidats bac pro) et/ou les emplois occupés. Dans la rubrique « Activités et centres d'intérêt », le candidat peut préciser les périodes et entreprises intégrées mais aussi les activités réalisées. Ainsi, il valorisera ses savoirs faires.

Signature :
François HEBERT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Edouard Delamare Deboutteville