

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole Saint Joseph - BTS - Agricole - Gestion forestière

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Agricole Saint Joseph - BTS - Agricole - Gestion forestière	Jury par défaut	Autres candidats	37	169	76	88	9	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	34	21	23	9	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

## Attendus locaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Un contrôle continu sur les deux ans compte pour 50 % de la note finale de l'examen
- Une formation modulaire avec des emplois du temps variables pour s'adapter à la saisonnalité et à la progression pédagogique.
- Une pédagogie basée sur des projets (de communication, de reboisement, cartographie d'habitats naturels, plan de gestion pluriannuel).
- Environ 50 % de la formation est réalisée en TP, TD en 1/2 effectif, en moyenne une journée de terrain par semaine.
- 4 semaines de tournées forestières (en France et à l'étranger) sur les deux ans pour appréhender la gestion forestière dans d'autres contextes géographiques et socio-économiques.
- 12 à 16 semaines de stages permettent aux étudiants d'approfondir les acquis théoriques et pratiques de la formation et d'entamer une démarche d'intégration professionnelle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a examiné chaque dossier et a observé les potentialités tant scientifique que littéraire de chaque candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande aux candidats de participer à une journée d'information ou à une des journées portes ouvertes du lycée.

La commission recommande aux candidats d'appeler le lycée dès confirmation du vœu sur parcoursup.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Appréciation générale de la globalité des enseignements Avis du chef d'établissement et des professeurs - Progression	Ensemble des notes de toutes les matières	s les matières Bulletins de première et terminale et notes au bac et postbac pour les candidats déjà étudiants - Appréciations générales du professeur principal. - Avis du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Assiduité au travail, implication dans la formation	Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Attitude générale	Attitude en classe, sérieux dans le travail, participation	Appréciations générales des enseignants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Argumentation du projet professionnel, motivation, cohérence du projet de formation	Motivation pour la formation et pour la filière professionnelle	Lettre de motivation et/ou fiche avenir - Présence à diverses manifestations organisées (journées portes ouvertes, divers salons, rencontre de professionnels du domaine, mini stage)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles	Stages ou emploi saisonnier en relation avec la formation	Stage en milieu professionnel en lien avec le domaine ou non, connaissance du milieu,	Complémentaire

			emploi saisonnier	
--	--	--	-------------------	--

**Signature :**

Gilles PELLETIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Agricole Saint Joseph