Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)	Jury par défaut	Autres candidats	2	12	9	9	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	21	21	21	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	30	30	30	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	9	8	8	1	100 %
			Total	**12**	**9**	**9**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	19	19	19	2	100 %
			Total	**21**	**21**	**21**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	29	29	29	3	100 %
			Total	**30**	**30**	**30**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	3	3	3	1	100 %
				Total	**9**	**9**	**9**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	9	9	9	2	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**21**	**21**	**21**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	2	66,7 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				Total	**30**	**30**	**30**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	5	0	0 %
			En réorientation	4	4	4	1	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	**12**	**9**	**9**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	19	19	2	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Total	**21**	**21**	**21**	**2**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	27	27	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Total	**30**	**30**	**30**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	30	30	30	3
			Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*			
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	0 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNE GÉNÉRALE	Étude des moyennes des 2 trimestres de terminale. Une moyenne correcte est attendue. Sont regardées les moyennes dans les matières scientifiques et technologiques ; nous prenons en compte également les moyennes dans les matières langagières et littéraires, indicateurs du sérieux des candidats.	Important
	RÉSULTATS MATIÈRES SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES	Résultats obtenus dans les matières scientifiques (maths et physique essentiellement) et technologiques, observés à la lecture des bulletins de 1ère et de terminale ainsi que des résultats au baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	QUALITÉ DE L'EXPRESSION	Pour ce critère, nous porterons une forte attention à la lettre de motivation. Une expression écrite soignée mais authentique est bien plus attendue, que des formules toutes faites, piochées sur Internet.	Très important
	DÉMARCHE SCIENTIFIQUE	Nous serons attentifs aux appréciations des bulletins pour les matières scientifiques, ainsi qu'aux éléments inscrits dans la partie "Activités et centres d'intérêt" qui pourrait attester de cet intérêt (stages en entreprises, participation à des concours, etc.).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	COMPÉTENCES A L'ORAL	Attention portée à la note obtenue à l'épreuve du grand oral ou du chef d' œuvre.	Important
Savoir-être	AUTONOMIE	Prise en compte des éléments du projet de formation motivé (soft skills mis en avant) et de la partie Activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE DU PROJET ENVISAGÉ	Nous serons attentifs au parcours ante-bac qui, pour ne pas mettre en échec l'entrée en formation, doit être cohérent. Nous regarderons également les éléments du projet de formation motivé.	Important
	INTÉRÊT POUR LA FORMATION DEMANDÉE	Nous serons sensibles à tout ce que les candidats pourront mettre en avant afin de démontrer leur intérêt (mini-stages, portes ouvertes, entretiens, etc.).	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Nous regarderons les éléments de la partie Activités et centres d'intérêt qui indiqueraient des candidats capables d'initiative et qui seraient à même de bien travailler en groupe.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une moyenne des éléments quantitatifs trop faible (en dessous de 08) est éliminatoire. Par ailleurs, nous sommes très attentifs aux éléments qualitatifs. La lettre de motivation doit absolument être authentique et mettre en avant les qualités personnelles et le parcours pour arriver jusqu'à cette candidature. Les éléments des bulletins périodiques et de la fiche Avenir sont également scrutés.
Pourraient être éliminatoires, une lettre de motivation faite par une intelligence artificielle, ne pas avoir rempli la partie « Engagements » du dossier de candidature, des éléments des bulletins et de la fiche Avenir (défaut d'assiduité, problèmes de comportement).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, une attention particulière a été portée sur les candidatures de jeunes ayant participé à une cordée de la réussite. A valeur égale de plusieurs candidatures, cela a été une valeur ajoutée.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Réunion d'une commission d'examen des vœux (chiffres de la présente session, cadrage du travail des sous-commissions)
Sous-commissions (binômes d'enseignant·es) pour étude d'un groupe de candidatures
Réunion de la commission d'examen des vœux (harmonisation des notes "éléments qualitatifs" et arrêt des listes)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Remplissez sérieusement votre dossier de candidature
2. Remplissez toutes les parties du dossier qui vous reviennent
3. Montrez que vous vous êtes renseigné·e sur la formation et l'établissement
4. Mettez en évidence votre motivation (quel parcours vous amène à déposer cette candidature et pourquoi souhaitez-vous vous engager dans cette formation ?)
5. Si vos idées sont d'ores et déjà un peu claires, n'hésitez pas à évoquer vos projets futurs

Signature :
SOPHIE HÉBERT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pablo Neruda