

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	2	27	7	7	19	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	25	18	23	19	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	27	20	26	19	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Dans le cadre de l'industrialisation d'un produit, l'étudiant définit tout ou une partie d'un processus de production de pièces. L'étudiant réalise des prototypes ou des outillages de validation en utilisant des moyens de haute technologie si nécessaire : prototypage rapide, usinage grande vitesse. Il effectue de la programmation sur poste FAO (fabrication assistée par ordinateur)

Stage de 6 semaines en fin de 1ère année.

Organisation des enseignements :

- 3h : expression française
- 2h : langue vivante
- 3h : mathématiques
- 3h : sciences physiques
- 6h : études (partie conception)
- 6h : préparation
- 10h : réalisation et intégration des micro-systèmes (électronique : 4h / génie mécanique : 6h)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'examen des candidatures a été mise en place dans l'établissement. Cette commission, composée du chef d'établissement, du DDFPT et d'enseignants de matières générales et de matières technologiques a été missionnée sur l'examen de chacune des candidatures retenues, en vue du classement de celles-ci. L'établissement, en amont du travail de cette commission, a fait le choix de travailler avec l'outil d'aide à la décision qui avait été préalablement, finement paramétré.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats se sont, dans un tout premier temps, démarqués par :

- des résultats corrects dans matières scientifiques et technologique
- des études précédentes en cohérence avec le projet envisagé

Pour le classement, et éventuellement pour départager quelques candidats, nous avons été très attentifs :

- aux éléments de la fiche avenir (appréciation des équipes pédagogiques antérieures) pour les candidats de la voie professionnelle et de la voie technologique

- aux éléments déclarés concernant l'engagement citoyen

- au projet de formation (lettre de motivation) et surtout au caractère AUTHENTIQUE de celui-ci

- le niveau en anglais

Ont été mal appréciés, ou réprobatoires :

- les résultats faibles dans le pôle scientifique et/ou technologique

- les copié/collé de courrier de motivation empruntés sur Internet

- les flatteries démesurées du style : "votre lycée à la réputation internationale..." dans les projets de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MOYENNE GÉNÉRALE	Supérieure à 08/20	Étude des moyennes des 2 trimestres de terminale. Une moyenne correcte est attendue. Sont regardées les moyennes dans les matières scientifiques et technologiques ; nous prenons en compte également les moyennes dans les matières langagières et littéraires, indicateurs du sérieux des candidats.	Important
	RÉSULTATS MATIÈRES SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES	Supérieure à 08/20	Résultats obtenus dans les matières scientifiques (maths et physique essentiellement) et technologiques, observés à la lecture des bulletins de 1ère et de terminale ainsi que des résultats au baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	QUALITÉ DE L'EXPRESSION	Projet motivé, notes du grand oral ou du chef d'œuvre	Qualités observées à la lecture du projet de formation motivé. Un propos authentique et bien rédigé (attention à l'orthographe) est toujours préférable à des phrases toutes faites, piochées sur Internet.	Très important
	DÉMARCHE SCIENTIFIQUE	Résultats dans les	Nous serons attentifs aux	Très important

		matières scientifiques et appréciations de la fiche avenir	appréciations des bulletins pour les matières scientifiques, ainsi qu'aux éléments inscrits dans la partie "Activités et centres d'intérêt" qui pourrait attester de cet intérêt (stages en entreprises, participation à des concours, etc.).	
	COMPÉTENCES A L'ORAL	Note grand oral ou chef d'œuvre, supérieure à 12/20	Attention portée à la note obtenue à l'épreuve du grand oral ou du chef d'œuvre.	Important
Savoir-être	AUTONOMIE	Projet motivé, fiche avenir, engagement citoyen	Prise en compte des éléments du projet de formation motivé (soft skills mis en avant) et de la partie Activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE DU PROJET ENVISAGÉ	Projet motivé, fiche avenir, engagement citoyen	Nous serons attentifs au parcours ante-bac qui, pour ne pas mettre en échec l'entrée en formation, doit être cohérent. Nous regarderons également les éléments du projet de formation motivé.	Important
	INTÉRÊT POUR LA FORMATION DEMANDÉE	Projet motivé, fiche avenir, engagement citoyen	Nous serons sensibles à tout ce que les candidats pourront mettre en avant afin de démontrer leur intérêt (mini-stages, portes ouvertes, entretiens, etc.).	Très important
Engagements, activités et centres	ENGAGEMENT CITOYEN	Projet motivé, fiche avenir, engagement	Nous regarderons les éléments de la partie Activités	Très important

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		citoyen	et centres d'intérêt qui indiqueraient des candidats capables d'initiative et qui seraient à même de bien travailler en groupe.	
---	--	---------	---	--

Signature :

SOPHIE HÉBERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Pablo Neruda