

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)	Jury par défaut	Autres candidats	2	14	11	11	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	21	21	20	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	38	38	38	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	13	10	10	0	
			Total	14	11	11	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	21	21	20	2	100 %
			Total	21	21	20	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	36	36	36	5	100 %
			Total	38	38	38	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	4	4	4	0	
				AB	5	5	5	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	11	11	11	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	1
		AB			11	11	10	1	50 %
		B			5	5	5	0	0 %
		Total			21	21	20	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	3	60 %
				AB	9	9	9	2	40 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	38	38	38	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Non scolarisés	2	1	1	0	
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	
			Total	14	11	11	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	21	20	2	100 %
			Total	21	21	20	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	36	36	36	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	38	38	38	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	35	35	5
			Autres doublettes	3	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (9719)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,1 %	92,1 %	92,1 %	100 %
		Autres doublettes	7,9 %	7,9 %	7,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNE GÉNÉRALE	Étude des moyennes des 2 trimestres de terminale. Une moyenne correcte est attendue. Sont regardées les moyennes dans les matières scientifiques et technologiques ; nous prenons en compte également les moyennes dans les matières langagières et littéraires, indicateurs du sérieux des candidats.	Important
	RÉSULTATS MATIÈRES SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES	Résultats obtenus dans les matières scientifiques (maths et physique essentiellement) et technologiques, observés à la lecture des bulletins de 1ère et de terminale ainsi que des résultats au baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	QUALITÉ DE L'EXPRESSION	Qualités observées à la lecture du projet de formation motivé. Un propos authentique et bien rédigé (attention à l'orthographe) est toujours préférable à des phrases toutes faites, piochées sur Internet.	Très important
	DÉMARCHE SCIENTIFIQUE	Nous serons attentifs aux appréciations des bulletins pour les matières scientifiques, ainsi qu'aux éléments inscrits dans la partie "Activités et centres d'intérêt" qui pourrait attester de cet intérêt (stages en entreprises, participation à des concours, etc.).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	COMPÉTENCES A L'ORAL	Attention portée à la note obtenue à l'épreuve du grand oral ou du chef d'œuvre.	Important
Savoir-être	AUTONOMIE	Prise en compte des éléments du projet de formation motivé (soft skills mis en avant) et de la partie Activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE DU PROJET ENVISAGÉ	Nous serons attentifs au parcours ante-bac qui, pour ne pas mettre en échec l'entrée en formation, doit être cohérent. Nous regarderons également les éléments du projet de formation motivé.	Important
	INTÉRÊT POUR LA FORMATION DEMANDÉE	Nous serons sensibles à tout ce que les candidats pourront mettre en avant afin de démontrer leur intérêt (mini-stages, portes ouvertes, entretiens, etc.).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Nous regarderons les éléments de la partie Activités et centres d'intérêt qui indiqueraient des candidats capables d'initiative et qui seraient à même de bien travailler en groupe.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux (enseignants du domaine des enseignements généraux et spécifiques, technologiques) se réunit sous la présidence de la Provisoire.

Le dossier de chaque candidat est examiné avec une attention toute particulière aux bulletins, aux éléments de la fiche avenir, à la lettre de motivation et aux engagements citoyens.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Étant donné les contenus de cette formation, un bon niveau est attendu des candidats, dans les domaines scientifiques. Nous portons également une attention particulière aux appréciations de la fiche avenir, lesquelles permettent de noter rapidement l'engagement du candidat dans son parcours de formation ante-bac et ainsi de bonnes dispositions pour poursuivre dans l'enseignement supérieur.

La lettre de motivation est une pièce très importante du dossier de candidature. Nous sommes davantage séduits par des écrits authentiques, qui attestent d'une réelle motivation, que par des lettres fausement et particulièrement bien rédigées. Les candidats éviteront de recourir à l'Intelligence Artificielle pour cet exercice et tâcheront de mettre en avant les démarches qu'ils auraient pu faire pour se renseigner sur la formation convoitée (portes ouvertes, mini-stages, renseignements pris auprès des équipes pédagogiques).

Signature :

SOPHIE HÉBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pablo Neruda