

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	34	3	3	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	35	20	32	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	32	22	30	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'étudiant de BTS CRSA conduit à son terme un projet industriel correspondant au besoin précis d'une entreprise. Il conçoit, réalise, teste, met en service et implante la machine automatisée dans son milieu industriel à l'aide d'outils informatiques.

Le BTS CRSA est une formation polyvalente : maintenance, conception, création, réalisation industrielle.

Stage de 6 semaines obligatoire en fin de 1^{ère} année dont l'objectif est de sensibiliser l'étudiant aux réalités de l'entreprise et de mettre en application ses connaissances et savoirs acquis durant cette 1^{ère} année.

Organisation de la formation :

- 14h : conception de systèmes automatiques
- 6h : conduite et réalisation de projet
- 2h : accompagnement personnalisé
- 3h : culture générale et expression française
- 2h : langue vivante
- 3h : mathématiques
- 4h : sciences physiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des candidatures a été mise en place dans l'établissement. Cette commission, composée du chef d'établissement, du DDFPT et d'enseignants de matières générales et de matières technologiques a été missionnée sur l'examen de chacune des candidatures retenues, en vue du classement de celles-ci. L'établissement, en amont du travail de cette commission, a fait le choix de travailler avec l'outil d'aide à la décision qui avait été préalablement, finement paramétré, compte tenu de nos attendus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats se sont, dans un tout premier temps, démarqués par :

- des résultats corrects dans matières scientifiques et technologique
- des études précédentes en cohérence avec le projet envisagé

Pour le classement, et éventuellement pour départager quelques candidats, nous avons été très attentifs :

- aux éléments de la fiche avenir (appréciation des équipes pédagogiques antérieures) pour les candidats de la voie professionnelle et de la voie technologique

- aux éléments déclarés concernant l'engagement citoyen

- au projet de formation (lettre de motivation) et surtout au caractère AUTHENTIQUE de celui-ci

- le niveau en anglais

Ont été mal appréciés, ou rédibitoires :

- les résultats faibles dans le pôle scientifique et/ou technologique

- les copié/collé de courrier de motivation empruntés sur Internet

- les flatteries démesurées du style : "votre lycée à la réputation internationale..." dans les projets de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MOYENNE ANNUELLE	Supérieure à 08/20	Une moyenne générale correcte (supérieure à la moyenne) sera attendue. Nous consulterons, à l'effet de vérifier nos attentes par rapport à ce critère, les bulletins trimestriels de terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPÉTENCES A L'ORAL	Notes du grand oral, du chef d'œuvre, supérieure à 12/20	Pour ce critère, nous regardons la note obtenue à l'épreuve du grand oral ou du chef d'œuvre.	Très important
	QUALITÉ DE L'EXPRESSION	Projet motivé bien rédigé	Pour ce critère, nous porterons notre attention sur le projet de formation motivé. Une expression écrite soignée mais authentique est bien plus attendue, que des formules toutes faites, piochées sur Internet.	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE	Projet motivé, fiche avenir, engagement citoyen	Les éléments du projet de formation motivé, ainsi que de la partie Activité et centres d'intérêt sont étudiés pour estimer ce critère. Bien entendu, nous regardons également très attentivement, les	Très important

			appréciations des bulletins trimestriels et les avis de la fiche Avenir.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PROJET COHÉRENT	Projet motivé, fiche avenir, engagement citoyen	Nous regardons le parcours ante-bac des candidats, lequel doit être en cohérence avec les attendus de cette formation.	Important
	MOTIVATION	Projet motivé, fiche avenir, engagement citoyen	Tout ce qui pourra prouver l'intérêt des candidats pour la formation sera noté, comme par exemple, des mini-stages, des portes ouvertes, des entretiens, des recherches... Nous regarderons attentivement le projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Projet motivé, fiche avenir, engagement citoyen	Nous apprécierons ce que les candidats pourront mettre en avant dans la partie Activités et centres d'intérêt et qui nous renseignerait sur la capacité des candidats à travailler en équipe, sous forme de projets.	Très important

Signature :

SOPHIE HÉBERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Pablo Neruda