

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Tourisme (9675)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Tourisme (9675)	Jury par défaut	Autres candidats	17	123	116	65	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	61	46	14	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	83	82	49	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Tourisme (9675)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	101	96	56	11	73,3 %
			Masculin	22	20	9	4	26,7 %
			Total	123	116	65	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	54	40	11	7	87,5 %
			Masculin	7	6	3	1	12,5 %
			Total	61	46	14	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	64	63	40	8	72,7 %
			Masculin	19	19	9	3	27,3 %
			Total	83	82	49	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Tourisme (9675)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	9	5	0	0 %
				Sans mention	59	57	31	11	73,3 %
				AB	36	34	20	4	26,7 %
				B	12	12	7	0	0 %
				TB	4	4	2	0	0 %
				Total	121	116	65	15	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0
		AB	1	0	0	0			
		Total	2	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	3	0	0	0 %
				Sans mention	12	8	2	2	25 %
				AB	27	23	7	3	37,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	16	11	5	3	37,5 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	61	46	14	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	1	0	0 %
				Sans mention	47	46	20	6	54,5 %
				AB	23	23	23	4	36,4 %
				B	5	5	5	1	9,1 %
				Total	83	82	49	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Tourisme (9675)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	71	62	13	86,7 %
			En réorientation	36	33	2	2	13,3 %
			Non scolarisés	12	11	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	123	116	65	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	43	13	8	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	1	0	0 %
			Total	61	46	14	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	71	44	10	90,9 %
			En réorientation	6	6	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	9,1 %
			Total	83	82	49	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Tourisme (9675)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de l'élève en 1ère et terminale	Moyennes générales et appréciations des conseils de classe sur les bulletins et l'avis du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Très important
	Niveau en Français, Histoire Géographie, Langues vivantes	Moyennes obtenues dans les matières ainsi que les appréciations des enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche avenir.	Très important
	Qualités d'analyse	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche avenir.	Très important
	Qualités relationnelles	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Avis des conseils de classe de première et de terminale	Très important
Savoir-être	L'élève au sein du groupe classe	Commentaires des enseignants en lien avec le comportement, l'esprit d'équipe et l'autonomie de l'élève	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation dans le dossier de candidature Parcoursup	Essentiel
	Cohérence du projet	Avoir un parcours scolaire en lien avec le choix de poursuite d'études en formation supérieure	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Accueil et guidage de touristes, voyages à l'étranger, encadrement de groupes (BAFA) ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux, composée du Directeur des études de la section concernée, de l'Adjoint de direction, d'un Professeur principal de la section, a classé les candidatures selon différents critères :

- Avis du Chef d'établissement et appréciations de la fiche Avenir
- La lettre de motivation qui montre la volonté du candidat, son expérience éventuelle en lien avec la formation, un éventuel projet professionnel en lien avec le domaine d'étude envisagé
- Les résultats obtenus lors des premier et second trimestres de l'année de terminale
- Les résultats obtenus lors de l'année de première
- Le savoir être du candidat ainsi que son implication dans sa scolarité et dans la vie de l'établissement
- L'origine géographique

Pour les candidats en réorientation, la commission prend en compte tous les éléments portés à sa connaissance par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont d'origine très variée puisqu'aucun baccalauréat ne prépare précisément au BTS Tourisme. La plupart ont étudié au moins deux langues étrangères et ont un projet de formation réfléchi dans le domaine du tourisme. D'autres veulent approfondir ce domaine après une période de stage ou une expérience professionnelle.

Il est conseillé de porter à la connaissance de la commission d'examen des vœux, à travers la rubrique "Activités et centres d'intérêt" toutes les expériences (professionnelles, encadrement, formations, stages, bénévolat ...) ou pratiques (sportives, culturelles ...) qui permettront d'éclairer la motivation du candidat. Il est également conseillé de mettre en avant la mobilité du candidat.

De même, il est conseillé de porter une attention particulière à la lettre de motivation, tant sur le plan formel que sur le plan argumentatif.

Signature :

Franck LEVASSEUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne D'Arc