

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (9674)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (9674)	Jury par défaut	Autres candidats	5	37	32	14	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	96	95	32	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	69	66	66	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (9674)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	26	11	7	87,5 %
			Masculin	8	6	3	1	12,5 %
			Total	37	32	14	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	93	92	31	16	100 %
			Masculin	3	3	1	0	0 %
			Total	96	95	32	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	67	64	64	12	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			Total	69	66	66	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (9674)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	18	18	10	7	87,5 %
				AB	10	10	4	1	12,5 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	32	32	14	8	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	4	0	0	0	
		Total	4	0	0	0			
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	34	34	4	2	12,5 %
				AB	35	34	17	7	43,8 %
				B	17	17	6	5	31,3 %
				TB	6	6	5	2	12,5 %
				Total	96	95	32	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	38	38	38	8	66,7 %
				AB	20	17	17	4	33,3 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	69	66	66	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (9674)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	8	4	50 %
			En réorientation	10	10	5	3	37,5 %
			Non scolarisés	4	2	1	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	37	32	14	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	87	87	30	15	93,8 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	6	1	1	6,3 %
			Total	96	95	32	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	60	59	59	10	83,3 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	2	16,7 %
			Total	69	66	66	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (9674)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	47	46	46	8
			Autres doublettes	17	16	16	4
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	52	52	23	14
			Autres spécialités	41	41	9	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (9674)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,4 %	74,2 %	74,2 %	66,7 %
		Autres doublettes	26,6 %	25,8 %	25,8 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (9674)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	55,9 %	55,9 %	71,9 %	87,5 %
		Autres spécialités	44,1 %	44,1 %	28,1 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de l'élève en 1ère et terminale	Moyennes générales et appréciations des conseils de classe sur les bulletins et l'avis du chef d'établissement sur la fiche Avenir.	Très important
	Niveau en Français, et les matières du domaine de la santé et du social.	Moyennes obtenues dans ces matières ainsi que les appréciations des enseignants.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche Avenir	Très important
	Qualités d'analyse	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche Avenir	Très important
	Qualités relationnelles	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Avis des conseils de classe de première et de terminale	Très important
Savoir-être	L'élève au sein du groupe classe	Commentaires des enseignants en lien avec le comportement, l'esprit d'équipe et l'autonomie de l'élève.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation dans le dossier de candidature parcoursup	Essentiel
	Cohérence du projet	Avoir un parcours scolaire en lien avec le choix de poursuite d'études en formation supérieure	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs et citoyens	Bénévolats, stages auprès d'associations d'aides aux personnes, BAFA ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un dossier incomplet ou non-vérifiable peut entraîner un non-classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux, composée du chef d'établissement, du directeur des études de la section ESF, de l'adjoint de direction, d'un professeur principal de la section, a classé les candidatures en fonction de différents critères :

- l'avis du chef d'établissement et appréciations de la fiche Avenir
- la lettre de motivation qui montre la volonté du candidat, son expérience éventuelle en lien avec la formation choisie
- les résultats obtenus lors des premier et deuxième trimestres de l'année de terminale
- les résultats obtenus durant l'année de première
- le savoir être du candidat ainsi que son implication dans sa scolarité et dans la vie de l'établissement

Pour les étudiants en réorientation, la commission prend en compte tous les éléments portés à sa connaissance par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Peu de places sont destinées aux bacheliers issus de la voie générale. Les candidatures retenues sont majoritairement des élèves en provenance de la série ST2S ou du baccalauréat professionnel ASSP.

Néanmoins, des candidats avec des profils STMG ont également été retenus.

Il est important d'accorder un grand soin à la rédaction de sa lettre de motivation ainsi qu'à la rubrique "Activités et centres d'intérêts". En effet, ces éléments permettent, notamment pour les candidats qui ne sont pas issus d'une filière en lien avec le domaine choisi, de montrer toute leur motivation et de faire part à la commission des expériences personnelles et professionnelles susceptibles d'enrichir leur candidature.

La fiche Avenir est également un élément important du dossier.

Signature :

Franck LEVASSEUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne D'Arc