

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	5	100	22	34	26	27
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	108	35	44	26	27
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	188	72	100	26	27

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation est décrit sur notre site : www.ensemblescolaire-jeannedarc.fr,
rubrique "Campus- Enseignement supérieur" puis "formations en voie scolaire"

Les cours sont dispensés, du lundi au vendredi, sur notre site du Parc, 37 rue Général de Gaulle à Sainte Adresse (commune limitrophe du Havre).

Deux stages pour une durée totale de 14 semaines ont lieu durant les deux années de formation.

La pratique d'une LV 2 est facultative

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux, composée du chef d'établissement, du directeur des études, de l'adjointe de direction, d'un professeur principal de la section, a classé les candidatures en fonction de différents critères :

- avis du chef d'établissement et appréciations de la fiche Avenir
- projet de formation motivé qui montre la volonté du candidat, son expérience éventuelle en lien avec la formation choisie
- les résultats obtenus lors des premier et second trimestre de l'année de terminale
- les résultats de l'année de première
- le savoir être du candidat ainsi que son implication dans sa scolarité et dans la vie de l'établissement

Pour les candidats en réorientation, la commission prend en compte tous les éléments portés à sa connaissance par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Peu de places sont destinées aux bacheliers issus de la voie général. Les candidatures retenues sont majoritairement des élèves en provenance de bac STMG, ou vente ou commerce.

Néanmoins, des profils en lien avec la gestion-administration ont également été retenus. Il est important d'accorder un grand soin à son projet de formation motivé ainsi qu'à la rubrique "Activités et centres d'intérêts". En effet, ces éléments permettent, notamment pour les candidats qui ne sont pas issu d'une filière en lien avec le domaine choisi, de montrer toute leur motivation et de faire part à la commission des expériences personnelles et professionnelles susceptibles d'enrichir leur candidature.

La fiche Avenir est également un point très important du dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de l'élève en 1ère et en terminale	Résultats dans les matières commerciales, en économie, management, en gestion... Résultats au baccalauréat pour les étudiants, déjà bacheliers, en réorientation.	Moyennes générales et appréciations des conseils de classe sur les bulletins et l'avis du chef d'établissement sur la fiche avenir	Très important
	Niveau en Français, Economie Gestion et Management	Résultats dans les matières commerciales, en économie, management, en gestion... Résultats au baccalauréat pour les étudiants, déjà bacheliers, en réorientation.	Moyennes obtenues dans les matières ainsi que les appréciations des enseignants.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Capacités d'organisation et de travail en autonomie. Aisance avec l'outil informatique. Niveau en français et participation orale.	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche avenir.	Très important
	Qualités d'analyse	Capacités d'organisation et de travail en autonomie. Aisance avec l'outil informatique. Niveau en français et participation orale.	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche avenir	Très important
	Qualités relationnelles	Capacités d'organisation et de travail en autonomie.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première	Très important

		Aisance avec l'outil informatique. Niveau en français et participation orale.	et de terminale Avis des conseils de classe de première et de terminale	
Savoir-être	L'élève au sein du groupe classe	Qualités relationnelles. Comportement de l'élève au sein du groupe classe.	Commentaires des enseignants en lien avec le comportement, l'esprit d'équipe et l'autonomie de l'élève.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avis du conseil de classe quant à la motivation du candidat ; intérêt pour la formation.	La lecture du projet de formation motivé dans le dossier de candidature parcourup	Essentiel
	Cohérence du projet	Avis du conseil de classe quant à la cohérence du projet ; intérêt pour la formation.	Avoir un parcours scolaire en lien avec le choix de poursuite d'études en formation supérieure	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens ou associatifs	Expériences associatives ou dans le domaine commerciale. Activités sportives.	Projets de mini entreprises, concours de junior entreprises...	Complémentaire

Signature :

Franck LEVASSEUR,
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne D'Arc