

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 39 | 12 | 16 | 29 | 35 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 14 | 72 | 57 | 69 | 29 | 35 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 18 | 92 | 70 | 89 | 29 | 35 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation est décrit sur notre site : www.ensemblescolaire-jeannedarc.fr

rubrique "Campus- Enseignement supérieur" puis "formations en voie scolaire"

Les cours sont dispensés, du lundi au vendredi, sur notre site du Parc, 37 rue Général de Gaulle à Sainte Adresse (commune limitrophe du Havre).

Deux stages pour une durée totale de 13 semaines ont lieu durant les deux années de formation.

Pas d'enseignement de LV 2

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux, composée du chef d'établissement, du directeur des études, de l'adjointe de direction, d'un professeur principal de la section, a classé les candidatures des élèves de terminale en fonction de différents critères :

- avis du chef d'établissement et appréciations de la fiche Avenir
- projet de formation motivé qui montre la volonté du candidat, son expérience éventuelle en lien avec la formation choisie
- les résultats obtenus lors des premier et second trimestre de l'année de terminale
- les résultats obtenus lors de l'année de première
- le savoir-être du candidat ainsi que son implication dans sa scolarité et dans la vie de l'établissement

Pour les candidats en réorientation, la commission prend en compte tous les éléments portés à sa connaissance par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Peu de places sont destinées aux bacheliers issus de la voie générale. Les candidatures retenues sont majoritairement des élèves en provenance de la voie ST2S, et de la voie professionnelle ASSP. Néanmoins, des profils en lien avec la gestion et l'administration ont également été retenus. Il est important d'accorder un grand soin à son projet de formation motivé ainsi qu'à la rubrique "Activités et centres d'intérêts". En effet, ces éléments permettent, notamment pour les candidats qui ne sont pas issus d'une filière en lien avec le domaine choisi, de montrer toute leur motivation et de faire part à la commission des expériences personnelles et professionnelles susceptibles d'enrichir leur candidature. La fiche Avenir est également un point important du dossier.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau de l'élève en 1ère et terminale | Résultats aux épreuves anticipées de français. Résultats en STSS pour les élèves de ST2S, en Ressources Humaines pour les élèves de STMG, dans le pôle professionnel pour les élèves d'AGOrA... Les résultats au baccalauréat pour les étudiants, déjà bacheliers, en réorientation. | Moyennes générales et appréciations des conseils de classe sur les bulletins et l'avis du chef d'établissement sur la fiche avenir. | Très important |
| | Niveau en Français, en Gestion, Administration, dans les matières de la santé et du social | Résultats aux épreuves anticipées de français. Résultats en STSS pour les élèves de ST2S, en Ressources Humaines pour les élèves de STMG, dans le pôle professionnel pour les élèves d'AGOrA... Les résultats au baccalauréat pour les étudiants, déjà bacheliers, en réorientation. | Moyennes obtenues dans les matières ainsi que les appréciations des enseignants | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualités rédactionnelles | Niveau en français dans les disciplines littéraires. Capacité d'organisation et d'autonomie. | Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche avenir. | Très important |
| | | | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|----------------|
| | Qualités d'analyse | Niveau en français dans les disciplines littéraires. Capacité d'organisation et d'autonomie. | Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche avenir | Très important |
| | Qualités relationnelles | Compétences relationnelles. Envie d'aider autrui. Capacité à travailler en équipe. | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Avis des conseils de classe de première et de terminale | Très important |
| Savoir-être | L'élève au sein du groupe classe | Compétences relationnelles. Envie d'aider autrui. Capacité à travailler en équipe. | Commentaires des enseignants en lien avec le comportement, l'esprit d'équipe et l'autonomie de l'élève. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Avis du conseil de classe quant à la motivation du candidat ; intérêt pour la formation. | La lecture du projet de formation motivé dans le dossier de candidature parcoursup. | Essentiel |
| | Cohérence du projet | Avis du conseil de classe quant à la cohérence du projet ; intérêt pour la formation. | Avoir un parcours scolaire en lien avec le choix de poursuite d'études en formation supérieure. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif | Activités éventuelles de bénévolat ; activités associatives... | Bénévolat, stages auprès d'associations d'aide aux personnes... | Complémentaire |

Signature :

Franck LEVASSEUR,

Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne D'Arc