

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	2	48	11	15	23	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	45	20	30	23	28
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	63	21	32	23	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation est décrit sur notre site : www.ensemblescolaire-jeannedarc.fr

rubrique "Campus- Enseignement supérieur" puis "formations en voie scolaire"

Les cours sont dispensés, du lundi au vendredi, sur notre site du Parc, 37 rue Général de Gaulle à Sainte Adresse (commune limitrophe du Havre).

Deux stages pour une durée totale de 14 semaines ont lieu durant les deux années de formation. Il est conseillé de le réaliser à l'étranger (bourse erasmus possible).

Pratique d'une LV 2 obligatoire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de sélection, composée du Chef d'établissement, du directeur des études de la section concernée, de l'adjoint de direction, d'un professeur principal de la section, a classé les candidatures en fonction des critères suivants :

- Avis du chef d'établissement et appréciations sur la fiche Avenir
- Projet de formation motivé qui montre la volonté du candidat, son expérience éventuelle en lien avec la formation, un éventuel projet professionnel ou de formation
- Les résultats obtenus lors des premier et second trimestres de l'année de terminale
- Les résultats de l'année de première
- Le savoir être du candidat ainsi que son implication dans sa scolarité et dans la vie de l'établissement
- L'origine géographique

Pour les candidats en réorientation, la commission prend en compte tous les éléments portés à sa connaissance par la candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats proviennent majoritairement des filières en lien avec la gestion et l'administration. Leur projet de formation est donc cohérent. Cependant, l'importance des langues n'est parfois pas perçue par les candidats. Or une partie des stages de BTS SAM se déroule à l'étranger ou dans un service international. Les candidats sont invités à souligner l'importance de cette **dimension internationale dans leur projet motivé**.

Il est rappelé que **les candidats qui n'ont étudié qu'une seule langue vivante ne sauraient être admis dans la formation**.

Il est conseillé de porter à la connaissance du jury à travers la rubrique "Activités et centres d'intérêt" toutes les expériences (professionnelles, formations, stages, bénévolat, encadrement ...) et pratiques (sportives, culturelles ...) qui permettent d'éclairer la motivation du candidat.

De même, il est conseillé de porter un soin particulier au projet de formation motivé tant sur le plan formel que sur le plan argumentatif.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de l'élève en 1ère et terminale	Voir les critères généraux	Moyennes générales et appréciations des conseils de classe sur les bulletins et l'avis du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Très important
	Niveau en Français, Langues vivantes, Gestion, Administration, RH	Voir les critères généraux	Notes obtenues dans les matières ainsi que les appréciations des enseignants. Résultats obtenus aux épreuves de Français du baccalauréat. Avoir suivi l'enseignement de 2 langues vivantes étrangères est obligatoire pour postuler à cette formation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Voir les critères généraux	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche avenir. Résultats aux épreuves de Français au baccalauréat	Très important
	Qualités d'analyse	Voir les critères généraux	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche avenir	Très important
	Qualités relationnelles	Voir les critères généraux	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Avis des conseils	Très important

			de classe de première et de terminale	
Savoir-être	L'élève au sein du groupe classe	Voir les critères généraux	Commentaires des enseignants en lien avec le comportement, l'esprit d'équipe et l'autonomie de l'élève.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Voir les critères généraux	La lecture du projet de formation motivé dans le dossier de candidature parcoursup.	Essentiel
	Cohérence du projet	Voir les critères généraux	Avoir un parcours scolaire en lien avec le choix de poursuite d'études en formation supérieure	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs, citoyens	Voir les critères généraux	Stages en entreprise, expériences et projets dans des associations...	Complémentaire

Signature :

Franck LEVASSEUR,
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne D'Arc