

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (9671)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (9671)	Jury par défaut	Autres candidats	4	16	16	16	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	20	18	18	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	43	43	43	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (9671)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	8	2	66,7 %
			Masculin	8	8	8	1	33,3 %
			Total	16	16	16	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	14	14	5	100 %
			Masculin	5	4	4	0	0 %
			Total	20	18	18	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	29	29	2	50 %
			Masculin	14	14	14	2	50 %
			Total	43	43	43	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (9671)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	12	12	2	66,7 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				Total	16	16	16	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	40 %
				AB	6	5	5	2	40 %
				B	2	2	2	1	20 %
				Total	20	18	18	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	23	23	23	4	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	43	43	43	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (9671)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	2	66,7 %
			En réorientation	4	4	4	1	33,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	16	16	16	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	17	17	5	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	20	18	18	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	41	41	4	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	43	43	43	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Support à l'action managériale (9671)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de l'élève en 1ère et terminale	Moyennes générales et appréciations des conseils de classe sur les bulletins et l'avis du chef d'établissement sur la fiche Avenir.	Très important
	Niveau en Français, Langues vivantes, Gestion, Administration, RH	Notes obtenues dans les matières ainsi que les appréciations des enseignants. Résultats obtenus aux épreuves de Français du baccalauréat. Avoir suivi l'enseignement de 2 langues vivantes étrangères est obligatoire pour postuler à cette formation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche Avenir. Résultats aux épreuves de Français au baccalauréat	Très important
	Qualités d'analyse	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche Avenir	Très important
	Qualités relationnelles	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Avis des conseils de classe de première et de terminale	Très important
Savoir-être	L'élève au sein du groupe classe	Commentaires des enseignants en lien avec le comportement, l'esprit d'équipe et l'autonomie de l'élève.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation dans le dossier de candidature parcoursup.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Avoir un parcours scolaire en lien avec le choix de poursuite d'études en formation supérieure	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs, citoyens	Stages en entreprise, expériences et projets dans des associations...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un dossier incomplet ou non-vérifiable peut entraîner un non-classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux, composée du Chef d'établissement, du directeur des études de la section concernée, de l'adjoint de direction, d'un professeur principal de la section, a classé les candidatures en fonction des critères suivants :

- l'avis du chef d'établissement et appréciations sur la fiche Avenir
- la lettre de motivation qui montre la volonté du candidat, son expérience éventuelle en lien avec la formation, un éventuel projet professionnel ou de formation
- les résultats obtenus lors des premier et second trimestres de l'année de terminale
- les résultats de l'année de première
- le savoir être du candidat ainsi que son implication dans sa scolarité et dans la vie de l'établissement
- l'origine géographique

Pour les candidats en réorientation, la commission prend en compte tous les éléments portés à sa connaissance par la candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats proviennent majoritairement des filières en lien avec la gestion et l'administration. Leur projet de formation est donc cohérent.

Cependant, l'importance des langues n'est parfois pas perçue par les candidats. Or une partie des stages se déroule à l'étranger ou dans un service international. Les candidats sont invités à souligner l'importance de cette dimension internationale dans leur lettre de motivation.

Il est rappelé que les candidats qui n'ont étudié qu'une seule langue vivante ne sauraient être admis dans la formation, sauf cas particulier.

Il est conseillé de porter à la connaissance du jury à travers la rubrique "Activités et centres d'intérêt" toutes les expériences (professionnelles, formations, stages, bénévolat, encadrement ...) et pratiques (sportives, culturelles ...) qui permettent d'éclairer la motivation du candidat.

De même, il est conseillé de porter un soin particulier au projet de formation motivé tant sur le plan formel que sur le plan argumentatif.

Signature :

Franck LEVASSEUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne D'Arc