

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	18	3	3	16	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	32	17	17	16	47
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	17	13	15	16	47

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Le contenu de la formation est décrit sur notre site : [www.ensemblescolaire-jeannedarc.fr](http://www.ensemblescolaire-jeannedarc.fr), rubrique / Campus - Enseignement supérieur puis / formations en voie scolaire.

Les cours sont dispensés sur notre site Coty, 1 place Germaine Coty au Havre

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux, composée du chef d'établissement, du directeur des études de la section ELT, de l'adjointe de direction, d'un professeur principal de la section, a classé les candidatures en fonction de différents critères :

- avis du chef d'établissement et appréciations de la fiche Avenir
- projet de formation motivé qui montre la volonté du candidat, son expérience éventuelle en lien avec la formation choisie
- les résultats obtenus lors des premier et deuxième trimestre de l'année de terminale
- les résultats obtenus durant l'année de première
- le savoir être du candidat ainsi que son implication dans sa scolarité et dans la vie de l'établissement

Pour les candidats en réorientation, la commission prend en compte tous les éléments portés à sa connaissance par le candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation s'adresse aux bacheliers professionnels de la section MELEC, aux bacheliers issus de la série STI2D ou de la voie générale ayant suivi la spécialité SI.

Un bon niveau est attendu, particulièrement en mathématiques et en physique-chimie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de l'élève en 1ère et en terminale	Résultats dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie), français et anglais. Résultats au baccalauréat pour les étudiants déjà bacheliers, en réorientation.	Moyennes générales et appréciations des conseils de classe sur les bulletins et l'avis du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Très important
	Niveau dans les matières scientifiques (les mathématiques en particulier) dans toutes les filières et en sciences de l'ingénieur pour les bacs généraux et STI2D - Très important	Résultats dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie), français et anglais. Résultats au baccalauréat pour les étudiants déjà bacheliers, en réorientation.	Moyennes obtenues dans les matières ainsi que les appréciations des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aimer manipuler du matériel électrique	Compétences scientifiques et technologiques, démarche de projet, communication écrite et orale. Apprécier le travail dans un environnement électrotechnique.	Appréciations des enseignants et du conseil de classe.	Très important
	Qualités d'analyse et rédactionnelles	Bonnes qualités d'analyse.	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	L'élève au sein du groupe classe	Capacité de travail en équipe. Compétences	Commentaires des enseignants en lien avec le	Très important

		organisationnelles. Être à la recherche de l'information.	comportement, l'esprit d'équipe et l'autonomie de l'élève	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avis du conseil de classe quant à la cohérence du projet ; intérêt pour la formation.	La lecture du projet de formation motivé dans le dossier de candidature Parcoursup	Essentiel
	Cohérence du projet	Avis du conseil de classe quant à la cohérence du projet ; intérêt pour la formation.	Avoir un parcours scolaire en lien avec le choix de poursuite d'études en formation supérieure.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Activités de bénévolat et expériences associatives : pompier volontaire, croix-rouge, BAFA, SST.	Faire preuve de curiosité et s'intéresser aux dispositifs mettant en oeuvre l'énergie électrique	Complémentaire

**Signature :**

Franck LEVASSEUR,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne D'Arc