

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9666)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9666)	Jury par défaut	Autres candidats	25	107	90	72	23
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	37	34	30	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9666)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	13	11	4	17,4 %
			Masculin	90	77	61	19	82,6 %
			Total	107	90	72	23	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	11,1 %
			Masculin	33	30	26	8	88,9 %
			Total	37	34	30	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9666)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	22	19	6	54,5 %
				AB	12	11	11	4	36,4 %
				B	2	2	2	1	9,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	38	37	34	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	2	2	0	0 %
				Sans mention	25	19	13	3	42,9 %
				AB	14	14	10	2	28,6 %
				B	6	6	6	2	28,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	52	42	32	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	8	4	3	75 %
				AB	6	2	1	1	25 %
				Total	16	10	5	4	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0
		Sans mention			5	4	4	2	22,2 %
		AB			14	13	12	1	11,1 %
		B			12	11	9	5	55,6 %
		TB			3	3	2	1	11,1 %
		Total			37	34	30	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9666)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	64	54	12	52,2 %
			En réorientation	14	14	10	5	21,7 %
			Non scolarisés	10	7	6	5	21,7 %
			Scolarité étrangère	9	5	2	1	4,3 %
			Total	107	90	72	23	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	29	26	7	77,8 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	2	2	22,2 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	37	34	30	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9666)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	37	29	20	4
			Autres doublettes	11	11	10	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (9666)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	77,1 %	72,5 %	66,7 %	57,1 %
		Autres doublettes	22,9 %	27,5 %	33,3 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques.	Bulletins de première et de terminale, les appréciations, l'avis donné sur la capacité de l'élève à s'investir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Capacité à s'investir, niveau de la classe, avis sur la capacité à réussir, autonomie.	Très important
Savoir-être	Le comportement et le travail en équipe.	Appréciations des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Lettre de motivation, fiche projet, participation aux forums et portes ouvertes.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour des activités extra-scolaires.	Stages, engagement citoyen, culturel.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des critères ont été mis en place et chacun d'eux évalué de 0 à 5 pour un premier tri parmi l'ensemble des dossiers

- Bac obtenu
- Activités et centres d'intérêt dûment complétés
- Lettre de motivation
- Age
- Commentaires des enseignants sur les bulletins plutôt que les notes
- Commentaires du Directeur

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une lettre de motivation détaillée et PERSONNELLE, non générée par l'IA.

Les activités et centres d'intérêt dûment complétés pour personnaliser le profil du candidat.

Participer aux forums d'enseignement supérieur où nous sommes présents régulièrement, aux portes ouvertes organisées chaque année dans notre établissement, visiter notre site internet.

Signature :

Guillaume DEMEILLERS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Joseph