

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint-Joseph - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	27	403	76	103	6	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	42	11	14	6	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SIO comporte deux parcours orientés cybersécurité : l'option « Solutions Logicielles et Applications métiers » (SLAM) et l'option « Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux »(SISR).

Ces futurs techniciens choisissent leur option au terme du premier semestre en formation commune. Deux périodes de stage d'une durée totale de 12 semaines ponctuent chacune des deux années de formation.

Matières enseignées :

Culture générale, Anglais, Mathématiques pour l'informatique, Economie, management et droit de l'informatique, Solutions d'infrastructures, systèmes et réseaux, Solutions logicielles et applications métiers, Atelier, Parcours de professionnalisation.

Le titulaire d'un BTS SIO participera à la proposition et à la construction de solutions informatiques, les uns dans une dimension logicielle, les autres dans une dimension matérielle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des critères ont été mis en place et chacun d'eux évalué de 0 à 5 pour un premier tri parmi l'ensemble des dossiers.

- Bac obtenu
- Lettre de motivation
- Age
- Commentaires des enseignants sur les bulletins plutôt que les notes
- Commentaires du Directeur

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Participer aux forums d'enseignement supérieur où nous sommes présents régulièrement, aux portes ouvertes organisées chaque année dans notre établissement, visiter notre site internet.

Formaliser une lettre de motivation détaillée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques.	Moyennes obtenues sur les années de première et de terminale, l'autonomie de l'élève, l'assiduité en cours.	Bulletins de première et de terminale, les appréciations, l'avis donné sur la capacité de l'élève à s'investir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Capacité à s'investir, niveau de la classe, avis sur la capacité à réussir, autonomie.	Capacité à s'investir, niveau de la classe, avis sur la capacité à réussir, autonomie.	Très important
Savoir-être	Le comportement et le travail en équipe.	Attitude au travail, autonomie, comportement, appréciations des professeurs.	Appréciations des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel.	Lettre de motivation, fiche projet, participation aux forums et portes ouvertes.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour des activités extra-scolaires.	Expériences professionnelles, stages, pratique d'activités...	Stages, engagement citoyen, culturel.	Complémentaire

Signature :

Guillaume DEMEILLERS,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Joseph